



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO

“Bruno Touschek”

a.s. 2022/2023

Classe I A

Disciplina: **GEOSTORIA**

Docente Jessica Cenciarelli

Libro di testo: A. Barbero S. Carocci, *Lo Spazio umano*, Laterza, vol. 1

MODULO 1 – La scoperta delle nostre origini

UdA 1 – La preistoria dell'umanità

- Come funziona l'evoluzione
- gli australopitechi e gli Homo: i camminatori
- la specie di Homo nel paleolitico cacciatori e raccoglitori
- Homo sapiens nel neolitico: agricoltore e allevatore
- la lunga preistoria della penisola italiana

UdA 3 – Mesopotamia: dai primi villaggi ai primi stati

- i villaggi di agricoltori
- la prima civiltà fluviale in Mesopotamia
- città-stato sumere l'invenzione della scrittura
- Regni e imperi più antichi della storia
- economia e mestieri nella Mesopotamia antica
- gli dei, gli eroi, i riti

UdA 4 – Egitto: una civiltà fiorita lungo il Nilo

- Antico, medio e nuovo Regno
- il faraone il governo del paese
- la struttura di base nella società egizia
- la fede negli dèi e nell'aldilà

UdA 5 - Il vicino Oriente: i grandi imperi e i monoteismi

- gli assiri di Ninive e i caldei di Babilonia
- l'impero persiano: il più grande e multietnico
- Il Regno d'Israele nella terra di Canaan

MODULO 2 – Le culture del mare e la grande civiltà greca

UdA 1 - Egeo: le prime civiltà del mare

- Minoici
- Micenei
- Fenici

UdA 2 - La Grecia, terra delle *poleis*

- Polis e *polites*
- Le *poleis* dell'età arcaica: il governo degli aristocratici
- la grande colonizzazione
- il superamento del regime aristocratico
- Sparta: oligarchia e il suo impero terrestre
- Atene: crisi del regime aristocratico e tirannide
- Atene democratica: la riforma di Clistene

UdA 3 – Tante *poleis*, un unico popolo

- Iliade e Odissea
- la religione, i santuari, i giochi,
- educazione “alla greca”
- economia
- esportazione del modello greco (I Greci d'Occidente)

UdA 4 – Età classica: splendori e guerre

- Guerre persiane
- l'impero marittimo di Atene
- Pericle alla guida di Atene
- Atene, capitale della cultura
- la guerra del Peloponneso
- l'egemonia impossibile Sparta e Tebe
- Atene dei filosofi

UdA 5 – Il Mediterraneo orientale: ellenismo e la grande trasformazione

- Filippo II il macedone
- Alessandro Magno
- La forza dell'esercito macedone
- I regni dei Diadochi
- Ellenismo: nuova epoca, nuova cultura

MODULO 3 – Popoli italici e Roma

UdA 1 - Mediterraneo occidentale

- Cartagine: la più grande colonia fenicia
- L'Italia nel primo millennio (tanti popoli e tante lingue)
- Dinamismo produttivo e vivacità culturale dei Greci d'occidente
- Etruschi: la prima grande civiltà italica
- Città in lotta nel Mediterraneo occidentale
- Roma: le origini di una grande potenza

- La Roma dei Tarquini

UdA 2 – Roma: repubblica aristocratica

- Roma, società clanica
- Le lotte patrizio-plebee all'alba della *res publica*
- Cittadinanza censitaria: *cives* e altri
- Il governo di Roma: Senato, magistrature e assemblee dei *cives* (Comizi),
- I membri della *nobilitas* e l'attività politica: il *cursus honorum*
- Religione romana: gli dèi come concittadini

UdA 3 – Il Mediterraneo in mano a Roma

- La Repubblica dalla difesa alla conquista: contro i latini, gli etruschi e gli altri popoli italici
- L'Italia nelle mani di Roma: guerre sannitiche
- Forme di dominio flessibili: colonie, municipi e città federate
- Guerre puniche
- Le conquiste nel Mediterraneo orientale: guerra macedonica, guerra siriana, conquista della Grecia
 - LETTURE: Roma un popolo in armi
 - LETTURA: Il governo nei domini del Mediterraneo (Stati clienti e province)
 - LETTURA: I romani e il territorio: infrastrutture e risorse

UdA 4 – Inizio della crisi della repubblica

- Una crisi di trasformazione
- la questione degli schiavi e i nuovi modelli di produzione
- la crisi dei piccoli proprietari terrieri e l'espansione del latifondo
- Tiberio Gracco e la riforma agraria
- Gaio Gracco e il definitivo fallimento delle riforme
- la responsabilità dell'élite senatoria e la frattura interna alla *nobilitas* (*optimates* e *populares*)
- Ascesa di Gaio Mario

GEOGRAFIA

La geografia (ambientale, antropica, socio-politico-economica) è stata trattata all'interno della disciplina senza ricorrere a unità didattica a sé stanti. Tuttavia si è ricorso ai seguenti focus:

- AFRICA: Rift Valley
- MESOPOTAMIA: Corsi d'acqua e accesso all'acqua: un diritto umano
- ITALIA/LAZIO: Insediamenti e territorio

GEOGRAFIA – EDUCAZIONE CIVICA

Popolamento della Terra e strategie per un futuro sostenibile

- quanti *sapiens* hanno popolato la terra
- come cambierà la popolazione mondiale
- impatto umano sull'ambiente
- attività umane inquinamento
- società sostenibili, sviluppo sostenibile
- gli impegni e gli obiettivi per il futuro: l'agenda 2030