

RELAZIONE FINALE – LINGUA INGLESE – CLASSE IB

L'approccio metodologico sul quale ho basato lo svolgimento del programma di Lingua Inglese è stato di tipo prevalentemente comunicativo. Il programma è stato, quindi, finalizzato al raggiungimento di un obiettivo fondamentale, l'acquisizione, da parte degli studenti, di una competenza linguistico-comunicativa, nel senso di riconoscere e produrre messaggi non soltanto grammaticalmente corretti, ma anche personalmente motivati ed appropriati al contesto di situazione: listening/speaking; reading/writing.

All'inizio dell'anno scolastico gli allievi avevano una diversa preparazione di base, come risultato dalle esercitazioni svolte in classe, ma soprattutto da conversazioni orali in lingua su semplici situazioni richiedenti lo sviluppo di esponenti funzionali in relazione a determinate categorie grammaticali. E' stato, quindi, necessario ricominciare dai più elementari aspetti linguistico-grammaticali e lavorare a più livelli al fine di non mortificare i più deboli, ma dando loro la possibilità di progredire e migliorarsi, e non disincentivare coloro che evidenziavano una migliore conoscenza della lingua e maggiore sicurezza espressiva.

Per il recupero degli allievi in difficoltà è stato effettuato un lavoro in itinere sia di tipo grammaticale che linguistico. E' stata, inoltre, segnalata l'opportunità di frequentare lo sportello, organizzato dalla scuola.

La valutazione, come da programmazione dipartimentale, ha tenuto conto della conoscenza dell'argomento, della rispondenza alle consegne, dell'efficacia comunicativa nell'uso dei linguaggi specifici, della correttezza lessicale e morfosintattica.

A tal fine sono state effettuate: esercitazioni in classe, verifiche orali e scritte, seguite da interrogazioni di recupero, sugli stessi argomenti, per ogni valutazione negativa.

La classe, nel suo complesso, ha mostrato disponibilità e interesse per lo studio della lingua straniera, ha partecipato e lavorato con impegno costante, raggiungendo dei risultati complessivamente apprezzabili, dalla sufficienza all'ottimo.

Il programma, come da programmazione iniziale, è stato completato

L'insegnante

Prof. Di Carlo

PROGRAMMA - INGLESE - CLASSE I B A.S. 2022- 2023

STRUTTURE GRAMMATICALI

Verb Be; subject pronouns, Possessive adjectives, Possessive pronouns, Wh-words, prepositions of time, the time; Articles : definite and indefinite, Plural nouns, This/that/these/those, Adjectives, Imperative, Object pronouns; there is /there are, Prepositions of place , Have got; Present simple: affirmative, negative, interrogative; Adverbs of frequency; Verbs of Like and Dislike+-ing; Can for ability, permission and requests; So and Such; Countable and uncountable nouns, Some/any/no; How much?/ how many? A lot of/ much/ many/ a little/ a few// too much/ too many/ enough/ not enough; Present continuous, Present simple vs Present continuous; Past simple : be, regular/irregular verbs; Past simple: can;Past simple: must; either...or/ neither...nor; Past continuous, Subject/ object questions , Past simple vs Past continuous, Adverbs of manner; Possessive Case; Double genitive ;Both; Comparative adjectives, superlative adjectives; Future forms : Be going to/ Will/ Present continuous/ Present simple as future; May/ Might for future possibility; Zero and First conditional; Each and every; Present perfect, Present perfect with ever and never ; Past simple vs Present perfect ; It's the first/ second time; Present Perfect with : just-already-yet; Been and Gone ; Must/mustn't, have to / not have to; needn't vs mustn't.

DIALOGHI

What do we do after school?

It's terrific

Going shopping

Ordering food at a restaurant

When was your birthday?

He was amazing

I look great in retro

What's the weather like?

Booking a trip

Applying for a summer job

The sound of music

Tricky times

LETTURE

I get to school just in time

Teens' top attractions in London

Teenage prodigies: how do they manage their time?

I love competing
From the press: the benefits of sports
Teen shopping
The unicorn in the garden
Strange houses
Zoom in on culture: Food campaigns in schools
Easter traditions
From the press: New Year's Eve celebrations
Wonderful minds across the sky
The selfish giant
Food trucks
They were wearing jeans in the 1950s
Traditional clothes around the world
Why is understanding culture important?
Incredible places around the world
The most amazing natural wonders
The survival of coral reefs
Future transportation
The hitchhiker
The new Russian tanker
School plans
Is school going to start later?
Zoom in on culture : Education will shape the future
The magic of films
From the press: Have teenagers fallen out of love with the cinema?
A film project
Rites of passages
A year abroad

FROM WORKBOOK

An athlete's day
New school sports
Sporting brothers and sisters
What type of spender are you?
Eat a lot of different types of food
British and American celebrations
Amelia Earhart : a brave woman
A dress for a special day
Inspiring places to visit
Why travel by plane?
Education in Britain
Acting is a form of art
The importance of the driving licence for teenagers

L'insegnante
Wilma Di Carlo