

Liceo Scientifico Bruno Touschek
Anno scolastico 2022/23
Materia: Inglese
Insegnante: Maria Rosaria Gismondi

Classe: 1BD

Libro di testo: Liz Kilbey and David Wood, Both Sides B1/B1+ CUP

Testo di grammatica: J. Hird- Grammar and vocabulary for the real world - OUP

La CLASSE

Questa classe è composta da 24 alunni provenienti da diverse scuole secondarie inferiori. Durante il primo periodo è stato proposto un lavoro di revisione linguistica, per uniformare il livello di conoscenze e competenze acquisite rispetto alle quattro abilità - ascolto, conversazione, lettura e scrittura- e porre le basi per un valido lavoro di approfondimento.

Anche coloro che hanno mostrato una preparazione più debole è lacunosa, hanno comunque raggiunto gli obiettivi minimi previsti.

La motivazione verso l'apprendimento della lingua si è dimostrata abbastanza forte per un gruppo maggioritario di allievi/e, che hanno significativamente migliorato le proprie conoscenze e competenze; di contro, una parte di loro ha evidenziato incertezze di natura morfo-sintattica e comunicativa. Il ritmo di lavoro, è stato in generale produttivo. Il comportamento è stato in generale corretto e rispettoso, sebbene sin dall'inizio la classe abbia mostrato una generale difficoltà di applicazione e organizzazione nello studio.

La classe ha raggiunto mediamente un livello soddisfacente di preparazione anche se in alcuni casi permangono incertezze di natura grammaticale, sintattica ed espressiva.

Obiettivi

1. Revisione delle strutture e funzioni linguistiche di base.
2. Potenziamento delle abilità linguistiche (comprensione, lettura, ascolto, produzione orale e scritta).
3. Potenziamento della competenza comunicativa, in particolare in lingua orale.

Metodologia

Si è privilegiato il metodo comunicativo-funzionale, esponendo gli/le allievi/e a diverse tipologie linguistiche.

Strumenti didattici

Si è fatto uso principalmente dei testi in adozione e di supporti audio per esercitare le abilità di ascolto.

Valutazione

Sono state somministrate prove di verifica di diverse tipologie: colloquio breve e lungo, test di ascolto, prove strutturate, test di lettura, produzione guidata, elaborazione e presentazione di elaborati in formato digitale. Sono sempre stati forniti i punteggi e/o i criteri di valutazione; le prove svolte e corrette sono state commentate in classe per rendere gli/le allievi/e consapevoli dei loro progressi o difficoltà.

Contenuti

Testi in adozione: Liz Kilbey and David Wood, Both Sides B1/B1+ CUP

(Starters A, B,C, D, E; Units 1,; 2, 3, 4, 5,6, 7,8, 9,10,11)

Hird, Grammar and Vocabulary for the Real World, Oxford svolgimento di tutte le unità corrispondenti agli argomenti trattati nel testo Talent

Funzioni linguistiche

- Chiedere e dire: il nome, la provenienza, la nazionalità, l'indirizzo, l'età, l'ora, il numero di telefono;
- Descrivere la propria famiglia;
- Identificare oggetti, parlare di ciò che si possiede;
- Esprimere abilità e capacità;
- Parlare di regole e divieti;
- Parlare di azioni abituali;
- Descrivere azioni in corso;
- Parlare di hobby e tempo libero;
- Parlare di professioni e lavoro;
- Esprimere gusti, preferenze e opinioni;
- Raccontare avvenimenti passati;
- Chiedere e parlare di viaggi;
- Parlare di progetti per il futuro;
- Parlare di esperienze;
- Fare ipotesi
- Parlare in modo indiretto
- Esprimere desideri e rimpianti

Nozioni grammaticali

- pronomi personali;
- aggettivi e pronomi possessivi;
- aggettivi e pronomi dimostrativi;
- il genitivo di possesso;
- verbi di azione e di stato
- presente semplice: uso e costruzione grammaticale;
- presente progressivo: uso e costruzione grammaticale;
- verbi modali can, must, have to: uso e costruzione grammaticale;
- sostantivi numerali e non numerali;
- quantità: a/an – some, a lot of – much/many; How much/many?;
- preposizioni di luogo e di tempo;
- Verbo Get+ aggettivi+ preposizioni o nomi
- Defining and non-defining relative clauses
- simple past: uso e costruzione grammaticale;
- past continuous: uso e costruzione grammaticale;
- gli aggettivi indefiniti (some/any) e loro composti;
- il futuro;
- aggettivi e avverbi: grado positivo e comparativo;
- phrasal verbs;
- il present perfect simple e continuous;
- periodo ipotetico
- Discorso indiretto e verbi performativi
- Verb patterns

Project work

Lavoro di gruppo e presentazioni di How Green are we?
Writing and singing a rap song

Lettura critica

Gina Berriault, The Stone Boy

APPs

Hello History

L'insegnante
Maria Rosaria Gismondi