

Programma Educazione Civica a. s. 2022-23 classe_1 D_____ coordinatore

In base al Decreto n. 35 del 22/06/2020 e in tenuto conto della decisione del Collegio Docenti (verbale n.69/2020 del 17/11/2020), la Disciplina di Educazione Civica è stata equamente distribuita tra i Docenti del Consiglio di Classe, con l'ausilio del Docente designato dalla scuola come referente per il biennio.

Clas	Materie	Docente	n. ore	date	Programma svolto
.....	Italiano	Misuraca	1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora	25/11/22 11/01/23 27/01/23 23/5/23 23/5/23	Compresenza con la docente di ed. civica. Compresenza con la docente di ed. civica (Titolo II della Costituzione italiana: rapporto etico-sociale) Giornata della memoria: video di una intervista alla signora Edith Bruck e alla senatrice a vita Liliana Segre. Discussione in classe sull'incontro con i rifugiati del centro Astalli per il progetto "Finestre"
	Latino	Romani			compresenza con la docente di ed. civica (vedi programma)
	Inglese	Pompili F.	4	17/01 + 19/01 + 23/01 + 29/05/23	SDG n. 12 of Agenda 2030: Responsible Consumption and Production. Fashion Industry and its effects on the environment
	Storia	Romani	3	24/05/23	Partecipazione al progetto "Finestre": incontro con un rifugiato politico ed elaborazione in gruppi di un racconto sul tema.

	Filosofia				
	Matematica				
	Fisica				
	Scienze	Franchi	2		Coopresenza con la docente di Ed.Civica

Disegno e Storia dell'Arte	Pavoni-Bovio	1 ora	31/03/23	<p>Compresenza con</p> <p>La classe ha partecipato ad un incontro con una volontaria del Ministero dello Sviluppo Economico che ha svolto una lezione frontale nella quale si sono spiegate le norme e le leggi che regolano i processi di sviluppo delle materie in uso per la realizzazione dei prodotti di mercato in Italia e nella Comunità europea. Queste lezioni, come l'intero progetto, ha avuto come scopo la sensibilizzazione Falsificazione dei marchi e dei prodotti originali e i danni economici e a volte anche alla salute che questo comporta. Il nome del progetto: "Io sono originale".</p> <p>In un secondo momento i ragazzi sono stati divisi in gruppi ed hanno prodotto dei video esplicativi sul tema- Quattro video prodotti e due selezionati per la partecipazione ad un concorso indetto dal Ministero stesso. Alle lezioni tenute dalla specialista esterna sono succeduti dei dibattiti in classe al</p>
	Pavoni	1 ora	17/10/22	
	Pavoni	1 ora	15/03/23	

					<p>fine di ascoltare le loro idee per la produzione dei video interessati- E' stato inoltre fatto l'incontro con la poetessa e scrittrice Asia Vaudo, nel quale si è parlato dell'importanza del libro e della lettura nella formazione culturale dei ragazzi.</p>
--	--	--	--	--	---

	Scienze Motorie	Fabiani	2	31/05/2023 05/06/2023	Arresto cardiaco Catena della sopravvivenza Manovre di rianimazione cardiopolmonare
	Religion				
	Educazione civica	Bovio Rita	23		LA NORMA GIURIDICA: - caratteristiche e funzioni delle norme giuridiche; - le sanzioni; - la gerarchia delle fonti giuridiche in Italia.

					<p>LA COSTITUZIONE ITALIANA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nascita della Costituzione italiana;- Confronto con lo Statuto Albertino. <p>PARTE PRIMA</p> <p><u>Principi fondamentali</u> (Artt. 1 – 12 Cost.)</p> <p>È stato spiegato agli alunni che la Costituzione Italiana, nei suoi primi 12 articoli, esprime i principi fondamentali su cui poggia la vita dello Stato e che su tali principi fondamentali della Costituzione devono essere interpretate le norme costituzionali che non devono essere usate come espressioni politiche.</p> <p><u>Titolo I: Rapporti civili</u> (artt. 13 – 28 Cost)</p> <p>È stato spiegato agli alunni che la Costituzione tutela i diritti e le libertà fondamentali, ossia quelle libertà inviolabili della persona, sia di carattere individuale, sia di natura collettiva, che preesistono all'ordinamento giuridico e che consentono all'individuo di esprimere</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>liberamente la propria personalità.</p> <p><u>Titolo II: Rapporti etico – sociali</u> (artt. 29 – 34 Cost.)</p> <p>Sono stati spiegati i diritti che ha ogni singolo individuo in quanto parte della collettività. Si va da una dimensione strettamente personale, che si sviluppa nell’ambito della famiglia, a quella sociale che si concretizza attraverso la tutela della salute e il diritto-dovere all’istruzione. Gli articoli che compongono il Titolo II riguardano il</p> <p>matrimonio, l’istruzione ed altri diritti personali garantiti dallo Stato per mezzo delle sue istituzioni.</p> <p><u>Titolo III: Rapporti economici</u> (artt. 35 – 47 Cost.)</p> <p>Sono stati affrontati temi che si occupano dei rapporti economici, del lavoro, dell’impresa e della proprietà.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><u>Titolo IV: Rapporti politici</u> (artt. 48 – 54 Cost.)</p> <p>Sono stati affrontati i quattro fondamentali diritti di libertà politica: il diritto di elettorato attivo, il diritto di elettorato passivo, il diritto di associarsi in partiti politici e il diritto di petizione.</p> <p><i>PERSONE FISICHE E PERSONE GIURIDICHE</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità giuridica e capacità di agire;- Incapacità assoluta: interdetti giudiziali e interdetti legali;- Incapacità relativa: inabilitati e minori emancipati. <p><i>ECONOMIA</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Il circuito economico;-Soggetti del circuito economico: famiglie, imprese e Stato;-I bisogni e le loro caratteristiche;-Beni e servizi offerti dallo Stato
--	--	--	--	---

Per il biennio: indicare nella sezione “docente” se le ore sono state svolte in compresenza con la prof.ssa R. Bovio