

Liceo Scientifico "Touschek"
Anno scolastico 2022/2023 classe I E
Programma di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
Corso di lingua
Dal libro di testo
My Voice A2/B1

Di :B. HASTINGS- S.MCKINLAY- C.E.MORRIS – J. BOWIE:

Unit 1 The things we do

Unit 1 Present Simple: affirmative and negative

Prepositions of time *in on at*

Adverbs of frequency

Present simple: questions

Frequency expressions

Love, like, don't mind, hate, can't stand + ing

Unit 2 School life

Unit 2 Present Continuous

Present Continuous vs Present Simple

Unit 3 Food for thought

2 Countable and uncountable nouns

with some, any, no,

Unit 4 Who we are

Past simple: be and can

Past simple : affirmative

Unit 5 Brilliant bodies

Past simple: negative and questions

Must/mustn't, have to/don't have to

Unit 6 The arts around us

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Too and (not) enough

Unit 7 Getting out and about

Present continuous with future meaning

Lettura e visione in teatro del racconto di Oscar Wilde "The Canterville Ghost"

Sono stati inoltre svolte numerose attività di listening, reading and writing relative al livello B1 (QCER) dai test Preliminary English Test Cambridge

Relazione finale

Il gruppo classe è composto da 27 alunni, provenienti da diverse scuole secondarie di primo grado. La loro partecipazione alle lezioni è sempre stata costante ad eccezione di un alunno. Durante il primo periodo le lezioni sono state improntate su una revisione grammaticale con l'ausilio del libro. Sono state rafforzate le quattro abilità : listening, speaking, reading and writing. Gli alunni hanno dimostrato sin dall'inizio interesse verso la lingua, sebbene con livelli diversi di apprendimento. Durante tutto l'anno si è privilegiato il metodo comunicativo funzionale

esponendo gli alunni a diverse situazioni linguistiche in cui comunicare nella seconda lingua. Sono state svolte molte attività di listening, fondamentali per la comprensione e lo speaking. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti da tutti gli studenti sebbene con livelli diversi . Come strumenti didattici sono stati utilizzati quelli forniti dal libro di testo per esercitare le abilità di ascolto e comprensione. Come sistema di valutazione sono stati somministrati test di ascolto, prove strutturate, produzioni scritte guidate e test di comprensione. Sono stati inoltre svolti dettati, tramite l'ascolto, per potenziare l'abilità della comprensione. Le prove svolte e corrette sono sempre state commentate in classe per rendere gli alunni consapevoli dei propri errori . Sono stati svolti lavori con PowerPoint in cui gli alunni hanno esposto il proprio elaborato sia in gruppo che singolarmente sviluppando le loro competenze digitali nonché di *public speaking e team working*, abilità potenziate anche dai vari *debate* svolti in classe

La docente

Grottaferrata, 08 giugno 2023

Prof.ssa Monica Civitano