

PROGRAMMA DI INGLESE

CLASSE 1F

A.S 2022/23

Prof.ssa Marina Esposito

From "In Time" vol.1

Di ogni unità sono state svolte tutte le attività relative ai listening e weiting e tutti gli esercizi del workbook

1. Unit.1: Reading "My week"; "A day in the life of a homeschooler"; "Weekend work"
2. Unit.2: Reading "You are what you eat"; "Super-fussy eaters"; "Eat well, feel good!"
3. Time-out 1-2: Reading "Good Habits"; "Make your bed"; "Don't bin it"; "Gordon Ramsay"; "Eat right"
4. Unit.3: Reading "Looking good"; "Are you easy to read?"; "Feel good about yourself"
5. Unit.4: Reading "World famous"
6. Time-out 3-4: Reading: "What's in a tattoo?"
7. Unit.5: Reading "Get up and go!"; "It's festival time"
8. Unit.6: Reading "The big screen"; "So you want to make films"

From "Grammar Hub" vol.1

1. Present simple (forma affermativa e negativa; forma interrogativa e risposte brevi)
2. Have got, to be- Usi particolari di to have
3. Present continuous(forma affermativa e negativa; forma interrogativa e risposte brevi)
4. Uso del present simple e del present continuous
5. Past simple verbi regolari e irregolari (forma affermativa e negativa; forma interrogativa e risposte brevi)
6. Past continuous (forma affermativa e negativa; forma interrogativa e risposte brevi)
7. Uso del past simple e past continuous; when e while
8. Aggettivi e pronomi possessivi, aggettivi e pronomi indefiniti
9. Comparativo degli aggettivi regolari e irregolari (maggioranza, minoranza e uguaglianza)
10. Superlativo degli aggettivi regolari e irregolari
11. Articoli (a/an e the)
12. Genitivo sassone, doppio genitivo
13. Pronomi personali soggetto e complemento, pronomi interrogativi
14. Preposizioni di luogo e di tempo

Lettura del testo "The Canterville Ghost" e visione dello spettacolo teatrale

Lettura fotocopia "Halloween"

Presentazioni dei lavori svolti in gruppo e individualmente riguardanti il cibo , le direzioni,li luoghi in cui si vive, serie televisive, i films e libri preferiti, tempo libero.

Relazione finale

I livelli iniziali di partenza presentavano situazioni di serie carenze con mancanza di prerequisiti di base per la maggior parte della classe. Il mio lavoro è stato focalizzato, soprattutto nella prima parte dell'anno, a recuperare le conoscenze basiche della lingua Inglese puntando quindi più sulla qualità che la quantità dei contenuti rallentando di poco la programmazione prevista all'inizio dell'anno. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti da tutti La frequenza alle lezioni è stata regolare per la maggior parte degli studenti. Relazione finale La frequenza alle lezioni non è stata molto regolare per la maggior parte degli studenti. Sono state numerose le assenze soprattutto in vista delle interrogazioni o verifiche scritte. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti da quasi tutta la classe. Il programma è stato svolto con ritmi più lenti rispetto alla programmazione iniziale Strumenti utilizzati: RE, Gsuite, libri di testo, fotocopie, video. E' stato svolto un congruo numero di verifiche sommative e formative. La valutazione ha tenuto conto del percorso formativo di ogni singolo allievo nonché della partecipazione, impegno, attenzione, puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati per casa.

Grottaferrata, 10 giugno 2023

Prof.ssa Marina Esposito