

Programma di latino classe 1F – a.s.2022/23- prof. Enzo Siciliano

Obiettivi metodologici:

- 1) acquisizione di conoscenze morfologiche snelle ma robuste
- 2) familiarizzazione con una concreta tecnica di traduzione di contro all'accumulo di nozioni teoriche, favorendo il **saper fare rispetto al sapere**.
- 3) rendere possibile la traduzione dal latino attraverso la rigorosa acquisizione della conoscenza dei verbi ed il corretto uso del vocabolario senza dover necessariamente memorizzare un eccessivo numero di regole

Strumenti:

esercitare la logica nell'individuare le strutture della frase latina

trasferire le strutture sintattiche del latino in quelle di una lingua italiana adeguata ed attuale.

Contenuti:

Studio delle prime cinque declinazioni, gli aggettivi della prima e seconda classe, le quattro coniugazioni attive e passive all'indicativo + verbo essere, i pronomi/aggettivi personali, determinativi, dimostrativi, i principali complementi, le proposizioni causali, temporali e oggettive alla luce dell'analisi del periodo e logica, in comparazione costante e sistematica con la grammatica e sintassi italiana.

La suddetta modalità didattica pone l'accento sulla necessità per gli allievi di assumere un ruolo attivo e responsabile, nel leggere le consegne, nel rispettare le scadenze, nel produrre testi graficamente e formalmente chiari e intellegibili. Per parte sua il docente rimarca l'importanza della tecnica di traduzione a partire da una rigorosa analisi del testo latino prima di ogni traduzione frettolosa e non ragionata, imponendo agli allievi di scandire i diversi momenti di tale operazione, assegnando a ciascuno di essi una valutazione formativa che li induca a riflettere sulle necessità di potenziare eventuali debolezze riscontrate in uno dei seguenti passaggi: analisi del periodo, costruzione della frase (soggetto-predicato-complemento) a partire dall'analisi logica, corretto uso del vocabolario e, infine, traduzione. Quest'ultima risulta, di conseguenza, non il

fine ultimo dello studio del latino, ma uno strumento col quale imparare a valutare il proprio metodo di studio.