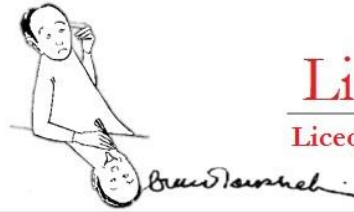


Liceo Scientifico “B. Touschek” – Grottaferrata (RM)

Programma di Geostoria

Classe I G – Prof.ssa Margherita TORNINCASA

A.S. 2022/2023



**Liceo Touschek**  
Liceo Scientifico Bruno Touschek

Testo adottato: “*Periplus. Dalla preistoria alla crisi di Roma repubblicana. Temi di geografia umana e Italia*”, L. Marisaldi, Zanichelli, 2019.

### La preistoria e le prime civiltà

La formazione delle civiltà antiche:

- I tempi della preistoria
- La grande trasformazione

Le civiltà del Vicino Oriente antico:

- La Mesopotamia, paese dei molti popoli

Fonti: *il Prologo del Codice di Hammurabi e dei paragrafi 1, 8, 53, 196, 197, 198, 199*

- La lunga linea verde nel deserto: l’Egitto
- Migrazioni e grandi imperi fra II e I millennio a. C.

Per terra e per mare: le civiltà del Mediterraneo orientale

- L’area egea: i Cretesi e i Micenei

Fonti: Creta nella Storia di Tucidide e nella Teogonia di Esiodo

- L’area siro-palestinese: i Fenici

### La civiltà greca

La civiltà della *polis*:

- Un mondo di città
- Opliti, legislatori, tiranni
- La società greca

L’apogeo delle *pòleis*:

- Atene e Sparta

Fonti: *L'addestramento dei giovani spartani – Senofonte (“Il sistema politico degli Spartani, II”)*

Fonti: *Le basi della democrazia –Aristotele (“Politica VI, 2”)*

- Le guerre persiane e l’egemonia ateniese
- La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*

Dalle città ai regni:

- L’ascesa della Macedonia e l’Impero di Alessandro
- La civiltà ellenistica e l’eredità alessandrina: la lotta tra i diadochi e la nascita dei nuovi regni

### Roma dalle origini alla crisi della Repubblica

L’Europa e l’Italia entrano nella storia:

- L’Italia dalla preistoria alla dominazione etrusca

Roma dalle origini al III secolo a.C.:

- Le origini della città e l’età Monarchica
- La società e le istituzioni fra Monarchia e Repubblica
  - La religione romana: i tre caratteri principali

Fonti: *Il potere degli àuguri, Cicerone*

Roma repubblicana e l’egemonia sul Lazio

- Patrizi e plebei: la Secessione dell’Aventino e le *Leges* conseguenti

Fonti: *le leggi delle XII Tavole*

Fonti: *L’apologo delle membra e dello stomaco Menenio Agrippa*

- L’Italia nelle mani di Roma: le guerre sannitiche e tarantine

La grande espansione di Roma:

- La nuova nobiltà al governo di Roma
  - Forme di dominio romano: *Divide ed Impera*

Roma nel Mediterraneo: le guerre contro Cartagine

Approfondimento con videolezione di Roberto Trizio: *“La battaglia di Milazzo: L’arma segreta (corvus) dei Romani umilia i Cartaginesi”*

Approfondimento con videolezione di Roberto Trizio: *“L’antica Roma e la guerra “giusta”*

- La Repubblica e il suo Impero
- L’età cesariana
  - I Gracchi
  - Gaio Mario: la riforme dell’esercito dell’*Homo Novus*

## GEOGRAFIA ANTROPICA:

### Popolazione, Demografia, Urbanesimo:

- La crescita della popolazione mondiale
- Demografia e società
- L'urbanesimo
- Forma e ruolo delle città
- Le megalopoli

## GEOGRAFIA FISICA:

### La Trasformazione dell'ambiente naturale

- Il suolo e la foresta
- Terra e biodiversità, risorse vitali
- Gli ecosistemi
- Le risorse idriche
- Le risorse energetiche
- Il sistema Terra sotto pressione: inquinamento e riscaldamento globale

### Geografia delle migrazioni

- Una costante della storia
- Movimenti migratori nel mondo attuale

## GEOGRAFIA REGIONALE: L'ITALIA

- Italia, quadro fisico
- Italia, quadro politico
- L'Italia e gli italiani
- L'economia italiana (il Concetto di Made in Italy e del BBF, "Bello e ben fatto")
- L'Italia nel contesto europeo.

Alle consuete lezioni frontali, è stato spesso affiancato l'utilizzo della piattaforma Classroom per la condivisione di video, immagini e cartine geografiche antiche proiettate e commentate in classe attraverso l'ausilio della LIM, nonché di fonti storiche scritte e non.

Nel corso dell'A.S. agli alunni è stata suggerita la lettura, con conseguente dibattito, dei seguenti libri:

- *L'amico ritrovato*, Fred Uhlmann;

- *Se questo è un uomo – La tregua*, Primo Levi.

In occasione del Giorno della Memoria in ricordo delle vittime della Shoah ricorrente il 27 gennaio, gli studenti hanno assistito alla visione del film premio Oscar *“La vita è bella”* di Roberto Benigni e del documentario *“Il coraggio della memoria”* con la testimonianza di Sami Modiano.

Inoltre, ricorrendo il 21 marzo il Giorno della Memoria delle vittime innocenti della mafia, gli alunni hanno assistito alla visione del film *“I cento passi”* su Peppino Impastato.

#### ED. CIVICA:

Gli studenti, divisi in gruppi, hanno realizzato dei lavori, dibattuti poi in classe, sui seguenti argomenti:

- La discriminazione di genere
- La sostenibilità ambientale
- Il contrasto delle mafie
- L'utilizzo dei social
- L'educazione stradale