

Programma Educazione Civica a. s. 2022-23 classe 1H coordinatore Fulvio Vitale

In base al Decreto n. 35 del 22/06/2020 e in tenuto conto della decisione del Collegio Docenti (verbale n.69/2020 del 17/11/2020), la Disciplina di Educazione Civica è stata equamente distribuita tra i Docenti del Consiglio di Classe, con l'ausilio del Docente designato dalla scuola come referente per il biennio.

| Classe | Materie | Docente | n. ore | date |
|---------------|-------------------|--|--|---|
| 1H | Italiano | | 2 | 5 aprile |
| | Latino | | | |
| | Inglese | Pompili | 3 | 28 aprile - 03 maggio - 05 maggio 2023 Healthcare across the world (e.g. France, UK, Japan, Sierra Leone, US); Art. 32 of the Italian Constitution; SDG n.3 of Agenda 2030. |
| | Geostoria | | 4ore: 30/01/23 15/02/23 27/02/23 03/03/23 | Lettura e analisi del libro "Mediterraneo" di Caterina Bonvicini sulle dinamiche relative al Mare Nostrum, con riflessioni e considerazioni attuali sugli interventi delle Ong. L'argomento si ricollega allo studio della storia greco -romana affrontata nel corso del pentamestre. |
| | Matematica | Fulvio Vitale Bovio | 4 | 24/10/2022 (compr) 28/11/2022 (compr) |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------|---|
| | | | | 16/01/2023 (compr) 20/02/2023 (compr) |
| | Fisica | Fulvio Vitale Bovio | 2 | 2/12/2022 (compr) 18/04/2023 (compr) |
| | Scienze | Irene Simonetti | 1 | 16/05/23 L'importanza dell'effetto serra e la sua alterazione |
| | Disegno e Storia dell'Arte | | | |
| | Scienze Motorie | Maria Elena Testoni | 3 ore | 4 novembre 2023 7 novembre 2023 18 novembre 2023 |
| | Religione | | | |
| | Educazione Civica | Bovio Rita | | LA NORMA GIURIDICA: - caratteristiche e funzioni delle norme giuridiche; - le sanzioni; - la gerarchia delle fonti giuridiche in Italia. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>LA COSTITUZIONE ITALIANA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nascita della Costituzione italiana;- Confronto con lo Statuto Albertino. <p><i>PARTE PRIMA</i></p> <p><u>Principi fondamentali</u> (Artt. 1 – 12 Cost.)</p> <p>È stato spiegato agli alunni che la Costituzione Italiana, nei suoi primi 12 articoli, esprime i principi fondamentali su cui poggia la vita dello Stato e che su tali principi fondamentali della Costituzione devono essere interpretate le norme costituzionali che non devono essere usate come espressioni politiche.</p> <p><u>Titolo I: Rapporti civili</u> (artt. 13 – 28 Cost)</p> <p>È stato spiegato agli alunni che la Costituzione tutela i diritti e le libertà fondamentali, ossia quelle libertà inviolabili della persona, sia di carattere individuale, sia di natura collettiva, che preesistono all'ordinamento giuridico e che consentono all'individuo di esprimere liberamente la propria personalità.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p><u>Titolo II: Rapporti etico – sociali</u> (artt. 29 – 34 Cost.)</p> <p>Sono stati spiegati i diritti che ha ogni singolo individuo in quanto parte della collettività. Si va da una dimensione strettamente personale, che si sviluppa nell'ambito della famiglia, a quella sociale che si concretizza attraverso la tutela della salute e il diritto-dovere all'istruzione. Gli articoli che compongono il Titolo II riguardano il matrimonio, l'istruzione ed altri diritti personali garantiti dallo Stato per mezzo delle sue istituzioni.</p> <p><u>Titolo III: Rapporti economici</u> (artt. 35 – 47 Cost.)</p> <p>Sono stati affrontati temi che si occupano dei rapporti economici, del lavoro, dell'impresa e della proprietà.</p> <p><u>Titolo IV: Rapporti politici</u> (artt. 48 – 54 Cost.)</p> <p>Sono stati affrontati i quattro fondamentali diritti di libertà politica: il diritto di elettorato attivo, il diritto di elettorato passivo, il diritto di associarsi in partiti politici e il diritto di petizione.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>PERSONE FISICHE E PERSONE GIURIDICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità giuridica e capacità di agire; - Incapacità assoluta: interdetti giudiziali e interdetti legali; - Incapacità relativa: inabilitati e minori emancipati. <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il circuito economico; -Soggetti del circuito economico: famiglie, imprese e Stato; -I bisogni e le loro caratteristiche; -Beni e servizi offerti dallo Stato |
| | | | | |

Per il biennio: indicare nella sezione "docente" se le ore sono state svolte in presenza con la prof.ssa R. Bovio