

Programma di religione

Classe 1T

A.S 2022/2023

Stereotipo e pregiudizio. Lavoro condiviso in classe.

Gli stereotipi nella storia come riconoscerli e come smontarli

Cercate i significati di “stereotipo” e di “pregiudizio”. Fate poi una ricerca per individuare e spiegare gli stereotipi e i pregiudizi che riguardano ebrei, cristiani e musulmani. Zona Religione, nella sezione “Religioni e falsi miti”

La fratellanza tra ebrei, cristiani e musulmani. Eliminare l’odio per costruire la pace.

Scene dei film E ora dove andiamo?; Il figlio dell’altra; Il condominio dei cuori infranti.

Progetto Astalli

Attività sull'odio tra fratelli, ebrei, cristiani e musulmani. Il mercante di Venezia

Dialogo tra Islam, Ebraismo e Cristianesimo Il dialogo tra ebrei, cristiani e musulmani. La parabola dei tre anelli.

Attività didattica Un passo Oltre con i missionari Oblati. Inclusione e Dinamiche di gruppo, gioco di strategia.

Cristianesimo ed Ebraismo, documento Nostra Aetate del Concilio Vaticano II

Israele: uno stato costantemente in guerra

Le dominazioni straniere, contesto anti giudaico, antisemita e antisionismo

L'ebraismo: i criteri di interpretazione della realtà religiosa raccontata nel testo biblico.

Il male, il malessere interiore come conoscenza di se (life skills)

I fondamentalismi religiosi: Mississippi Burning

Il fondamentalismo (sviluppo empatico, life skill).

Religione ed i miti: il libro dei morti

Il racconto mitologico: confronto tra genesi ed Enuma Elish. debate sullo stato di schiavitù oggi.

Il sentimento religioso. L'organizzazione della religione. Visione antropologica dell'esistenza. L'importanza del mondo interiore e della consapevolezza di sé. (sentimenti, emozioni, bisogni. il sentimento religioso. La formazione del culto e delle culture.

Etimologia della parola AMORE. passione per la vita.

I valori: libertà, empatia, comunicazione.

Grottaferrata, il 9/6/2023

Il docente

Prof. Mancini Giovanni