

## **RELAZIONE FINALE – LINGUA INGLESE – CLASSE IIB**

L'approccio metodologico sul quale ho basato lo svolgimento del programma di Lingua Inglese è stato di tipo prevalentemente comunicativo. Il programma è stato, quindi, finalizzato al raggiungimento di un obiettivo fondamentale, l'acquisizione, da parte degli studenti, di una competenza linguistico-comunicativa, nel senso di riconoscere e produrre messaggi non soltanto grammaticalmente corretti, ma anche personalmente motivati ed appropriati al contesto di situazione: listening/speaking; reading/writing.

All'inizio dell'anno scolastico gli allievi avevano una preparazione di base eterogenea e per diversa attitudine per la lingua straniera e per diversa assimilazione del programma dell'anno precedente.

L'eterogeneità della preparazione è emersa e da esercitazioni svolte in classe e da conversazioni orali in lingua su semplici situazioni richiedenti lo sviluppo di esponenti funzionali in relazione a determinate categorie grammaticali. E' stato, quindi, necessario ricominciare da semplici concetti linguistico-grammaticali e lavorare a più livelli al fine di non mortificare i più deboli, ma dando loro la possibilità di progredire e migliorarsi, e non disincentivare coloro che evidenziavano una migliore conoscenza della lingua e maggiore sicurezza espressiva.

Per il recupero degli allievi in difficoltà è stato effettuato un lavoro di revisione, approfondimento e fissaggio, in itinere, sia di tipo grammaticale che linguistico.

La valutazione, come da programmazione dipartimentale, ha tenuto conto della conoscenza dell'argomento, della rispondenza alle consegne, dell'efficacia comunicativa nell'uso dei linguaggi specifici, della correttezza lessicale e morfosintattica.

A tal fine sono state effettuate: esercitazioni in classe, verifiche sia orali che scritte; interrogazioni di recupero, sugli stessi argomenti, per ogni valutazione negativa.

La classe, nel suo complesso, ha mostrato disponibilità e interesse per lo studio della lingua straniera, ha partecipato e lavorato con impegno costante, raggiungendo dei risultati complessivamente apprezzabili, dalla sufficienza all'eccellenza.

Il programma, come da programmazione iniziale, è stato completato

**L'insegnante**  
**Prof. Di Carlo**

## **PROGRAMMA – INGLESE : CLASSE II B** **A.S. 2022- 2023**

### **STRUTTURE GRAMMATICALI**

Tense revision : present ( simple and continuous ) and past ( simple and continuous ) ; used to ; indefinite pronouns; present perfect continuous; for and since; defining relative clauses : who, which, that, where, whose ; question tags; present perfect simple vs present perfect continuous; non-defining relative clauses; infinitive of

purpose; zero conditional ; first conditional ; time clauses : when, unless, as soon as, before, after, until; modal verbs for deduction : must, may, might, could, can't; degree modifiers; second conditional; modal verbs of advice : should, ought, had better; other expressions for giving advice; past perfect; past perfect vs past simple; third conditional; expressing disapproval and regret in the past; the gerund (-ing form) and the infinitive (with to); the and zero article; reflexive and reciprocal pronouns; ability in the past : could, was/ were able to, managed to, succeeded in ; the passive : all tenses ; passive: sentences with two objects; have/get something done ; modal verbs of deduction in the past; say and tell ; reported speech ; reported questions; linkers of cause and result; causative verbs : make, get, have, let; verbs of perception; let and allow; I wish; phrasal verbs; prefer, would prefer, would rather

## **DIALOGHI**

My smartwatch is something else!

Bargain hunting

Scroll down to find the right app

A pretty good place to visit

Take three pills a day

For and against punishment

Clean energy

Everyday beauty

Using animals for research

Teens and media

Embarrassing moments

Get up and go

**POEM** : Caged bird, by the African-American poet Maya Angelou

## **LETTURE**

The way they were

Household objects: then and now

Traditional games from around the world

Why are women still doing most of the housework?

Have you been searching for an amazing site?

Money matters matter

The end of coins and banknotes

Have smartphones replaced computers?

The great silence

The internet of things

City vs country : where's the better place to live?

Walls may tell a story

The dragon

Improving concentration

Sensational crimes

The metropolitan police – The Met

What are viruses?

A powerful explosion

The UK Parliament wants to remove single-use plastics from Westminster

What is biodiversity?

Amazing make-up art

“Oldest tattoos” were found on 5,000-year-old Egyptian mummies

Bliss

Animals around the world

What animals tell us about female leadership

Frida Kahlo, the colourful icon from Mexico

My teenager has become a social media star overnight

Headlines that made history

The things that make us happy

Use your words to make people happy

Who am I?

Get involved now. Pollution hurts all of us

Should cartoons be banned from unhealthy food advertising?

### **FROM WORKBOOK:**

What your least favourite chore says about you

Car boot sales

The Republic of Ireland : charming cities and spectacular countryside

The band! The speckled band!

Recycled waste to fuel flights?

The benefits of art

Animals threatened by extinction

Teens and the news

Moving up the emotional scale

How to create a powerful PSA

**L'insegnante**

**Wilma Di Carlo**