

Liceo Scientifico "Touschek"  
Anno scolastico 2022/2023 classe II E  
Programma di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Corso di lingua  
Dal libro di testo

**In Time 2**

di Felicity O'Dell, Thomasin Brelstaff and Anna Zanella:

**Unit 1** used to, play, do, go

Past continuous

Past continuous vs Past simple

Adverbs of sequence

**Unit 2** Present Perfect continuous

Present perfect simple vs Present  
perfect continuous

**Unit 3** Common verb patterns

Some, any, every, no compounds

Question tags

**Unit 4** Past perfect simple

Narrative tenses

Defining and non defining relative clauses

**Unit 5** First conditional: will, may, might

Unless

When, as soon as, until, as long as

Purpose, cause and result

**Unit 6** Second conditional

Third conditional.

Adverbs of manner

Comparative adverbs

**Unit 7** Should, ought to, need to

Had better

**Unit 8** Modal verbs of deduction

Present

Modal verbs of deduction past

Lettura e visione in teatro del racconto di Oscar Wilde:  
"The Canterville Ghost"

Durante l'intero anno scolastico sono state svolte  
attività di listening, reading and writing,  
relative al livello B1 (QCER) dai testi Preliminary English Test Cambridge.

Relazione finale

La classe è composta da 24 alunni che hanno quasi sempre partecipato con interesse alle lezioni. Il primo periodo dell'anno scolastico è stato improntato su una revisione grammaticale degli argomenti precedentemente studiati, proseguendo poi con l'introduzione di nuove funzioni e strutture. Gli obiettivi minimi disciplinari e quelli di profitto sono stati raggiunti da tutti, sebbene con diversi livelli di apprendimento. Durante l'anno si è privilegiato il metodo comunicativo funzionale esponendo gli alunni a diversi contesti linguistici, affrontando temi quali l'amicizia, l'inquinamento, i social media, il mondo del lavoro, la lettura, temi che gli alunni hanno trattato in lingua inglese con interesse e coinvolgimento. Sono

stati svolti lavori con PowerPoint in cui gli alunni hanno sviluppato l'abilità di *public speaking*. Come strumenti didattici sono stati utilizzati quelli forniti dal libro di testo soprattutto per esercitare le abilità di ascolto e comprensione. Come sistema di valutazione sono stati somministrati test di ascolto, prove strutturate, produzioni scritte guidate e test di comprensione. Le prove svolte e corrette sono sempre state commentate in classe per rendere gli alunni consapevoli dei loro punti di forza e di debolezza.

Grottaferrata 08 giugno 2023

La docente  
Prof.ssa Monica Civitano