PROGRAMMA DI INGLESE

Classe 2F a.s. 2022/23

Docente: Marina Esposito

Libri di testo:

Talent 2-Ed. Cambridge

Grammar and Vocabulary- Ed. Oxford

GRAMMATICA

Revisione dei seguenti tempi verbali:

- -tutti i tempi presenti
- -tutti i tempi passati
- -tutti i tempi futuri

From **GRAMMAR AND VOCABULARY**:

- Unit 7 Present continuous
- Unit 21 Present Perfect-Past Simple
- Unit 22 Present Perfect Continuous
- Unit 23 Present Perfect Continuous Present Perfect Simple
- Unit 24 Past Perfect
- Unit 33 Was, Were going to
- Unit 34 Passivo (Present Simple Simple Past)
- Unit 35 Passivo (tutti i tempi verbali)
- Unit 40 Can/ Could/ Be able to
- Unit 43 Must/Have to
- Unit 52 Domande negative
- Unit 53 Domande interrogative
- Unit 80 Periodo ipotetico di tipo zero e primo
- Unit 81 Periodo ipotetico di secondo tipo
- Unit 82 Periodo ipotetico di terzo tipo

COMUNICAZIONE

From **TALENT 2**:

- Unit 1 Friendship
- Unit 2 Migration
- Unit 3 Entertainment
- Unit 4 Sport
- Unit 5 Crime
- Unit 6 Freak weather
- Unit 7 Health of a Nation
- Unit 8 A political world

Unit 9 Pure genius!

Sono state sviluppate tutte le funzioni linguistiche e le abilità contenute nelle varie unità.

EDUCAZIONE CIVICA

Sono state svolte tre ore in compresenza con i docenti incaricati a svolgere tale disciplina. Sono state integrate le ore di educazione civica con delle presentazioni degli alunni relative all'articolo 41bis e al sistema carcerario italiano (con l'inserimento di nozioni base sul "caso Cospito"), nonché alla cura dell'ambiente con la visione di video proposti dagli alunni in lingua inglese e annessa spiegazione tecnica dopo approfondite ricerche sulla tutela ambientale.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

È stata svolta un'attività integrativa in lingua inglese relativa al libro di Oscar Wilde "il fantasma di Canterville", con lettura del copione teatrale e riassunti scritti e orali di ogni capitolo da parte degli alunni, conclusasi poi con un'uscita didattica al teatro Orione di Roma per la visione di suddetto spettacolo.

RELAZIONE FINALE

La frequenza della classe alle lezioni è stata abbastanza regolare per la maggior parte degli studenti. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti da quasi tutta la classe. Il programma è stato svolto secondo la programmazione iniziale.

Strumenti utilizzati: RE, Gsuite, libri di testo, fotocopie e video. È stato svolto un congruo numero di verifiche sommative e formative. La valutazione finale ha tenuto conto del percorso formativo di ogni singolo nonché della partecipazione, l'impegno, l'attenzione e la puntualità nelle consegne richieste.

Grottaferrata, il 07/06/2023

Marina Esposito