

Liceo Scientifico “B. Touschek” – Grottaferrata (RM)

Programma di Geostoria

Classe II G – Prof.ssa Margherita TORNINCASA

A.S. 2022/2023



Testo adottato: “*Periplus. L’Impero romano e l’alto Medioevo. Temi di geografia umana, Europa e paesi extraeuropei*”, L. Marisaldi, Zanichelli, 2019.

STORIA:

Roma dalle origini alla crisi della Repubblica

L’Europa e l’Italia entrano nella storia:

- L’Italia dalla preistoria alla dominazione etrusca

Roma dalle origini al III secolo a.C.:

- Le origini della città e l’età Monarchica
- La società e le istituzioni fra Monarchia e Repubblica
 - La religione romana: i tre caratteri principali

Fonti: *Il potere degli àuguri, Cicerone*

Roma repubblicana e l’egemonia sul Lazio

- Patrizi e plebei: la Secessione dell’Aventino e le *Leges* conseguenti

Fonti: *le leggi delle XII Tavole*

Fonti: *L’apologo delle membra e dello stomaco Menenio Agrippa*

- L’Italia nelle mani di Roma: le guerre sannitiche e tarantine

La grande espansione di Roma:

- La nuova nobiltà al governo di Roma
 - Forme di dominio romano: *Divide ed Impera*

Roma nel Mediterraneo: le guerre contro Cartagine

Approfondimento con videolezione di Roberto Trizio: “*La battaglia di Milazzo: L’arma segreta (corvus) dei Romani umilia i Cartaginesi*”

Approfondimento con videolezione di Roberto Trizio: “*L’antica Roma e la guerra “giusta”*”

- La Repubblica e il suo Impero
- L’età cesariana
 - I Gracchi
 - Gaio Mario: la riforme dell’esercito dell’*Homo Novus*

📌

L’età augustea

- Antonio e Ottaviano: Roma dopo le idi di Marzo

Fonti: *Il degrado della Repubblica* - Sallustio

- L’ascesa al potere di Ottaviano Augusto e la costruzione del principato:
- Politica interna e politica estera
- Mecenatismo e politica culturale
- La successione di Augusto e la dinastia Giulio-Claudia
 - Gli italici al potere: i Flavi
 - Gli “ottimi principi” del secolo d’oro

Fonti: *Le Istituzioni alimentari di Traiano*

Fonti: *Assassini legali* -Appiano

- L’età imperiale: da Tiberio ai Severi
 - L’esercito e le province: i Severi
- Nascita e diffusione del Cristianesimo fino al II sec. d.C.
- L’Europa delle grandi potenze
- Radici storiche e situazione attuale
- Aspetti economici, anche in relazione all’attuale crisi internazionale
- La ragione centro orientale e la penisola balcanica
 - L’identità europea: istituzioni e aspirazione all’unità
- L’età di Diocleziano: crisi nel mondo antico e nel mondo attuale
- Il tardoantico
- Dall’anarchia militare a Costantino
- Cenni sull’Islamismo
- Crisi e caduta dell’impero d’Occidente

☐ Il Medioevo

- ☐ - Germani e Romani
- ☐ - Il regno dei Franchi
- ☐ - Giustiniano
- ☐ - Il monachesimo
- ☐ - I Longobardi

☐ La nascita dello Stato della Chiesa

- ☐ - L'Impero carolingio
- ☐ - Carlo Magno: dal regno Franco al Sacro Romano Impero

Fonti: *Capitulare de villis*, 1-3, 32-34, 36, 45, 56, 62;

Fonti: *Annales Regni Francorum*, anno 757,

Fonti: *Capitulare Francofurtense*, 49;

Fonti: il Giuramento di strasburgo

Alle consuete lezioni frontali, è stato spesso affiancato l'utilizzo della piattaforma Classroom per la condivisione di video, immagini e cartine geografiche antiche proiettate e commentate in classe attraverso l'ausilio della LIM, nonché di fonti storiche scritte e non.

Nel corso dell'A.S. agli alunni è stata suggerita la lettura, con conseguente dibattito, dei seguenti libri:

- *L'amico ritrovato*, Fred Uhlmann;
- *Se questo è un uomo – La tregua*, Primo Levi.

In occasione del Giorno della Memoria in ricordo delle vittime della Shoah ricorrente il 27 gennaio, gli studenti hanno assistito alla visione del film premio Oscar "*La vita è bella*" di Roberto Benigni e del documentario "*Il coraggio della memoria*" con la testimonianza di Sami Modiano.

Inoltre, divisi per gruppi, gli studenti hanno preso spunto dal video-testimonianza di Sami Modiano ed hanno realizzato lavori in power point sui seguenti argomenti:

- La Shoah;
- Il manifesto di difesa della razza;
- Liliana Segre;
- I giusti fra le nazioni.

Inoltre, ricorrendo il 21 marzo il Giorno della Memoria delle vittime innocenti della mafia, gli alunni hanno assistito alla visione del film “*I cento passi*” su Peppino Impastato.

□ GEOGRAFIA:

□ GEOGRAFIA REGIONALE: L'ITALIA

- Italia, quadro fisico
- Italia, quadro politico
- L'Italia e gli italiani
- L'economia italiana (il Concetto di Made in Italy e del BBF, “Bello e ben fatto”)
- L'Italia nel contesto europeo.

La Globalizzazione

- L'economia globale
- I divari
- Informazione e comunicazione
- Stati europei e continenti extraeuropei (in sintesi)

ED. CIVICA:

Gli studenti, divisi in gruppi, hanno realizzato dei lavori, dibattuti poi in classe, sui seguenti argomenti:

- La mafia;
- L'Iran: l'emancipazione della donna;
- L'importanza delle intercettazioni come strumento di indagine e ricerca;
- L'hackeraggio: impiego e diffusione.