

Liceo Scientifico "Touschek"
Anno scolastico 2022/2023 classe II G
Programma di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
Corso di lingua
Dal libro di testo
Identity B1+
Elizabeth Sharman

Unit 1

Present perfect vs Past
simple
Future forms

Unit 2

have get/something done
should/shouldn't

Unit 3

Present Perfect continuous
Present Perfect simple vs
Present Perfect continuous

Unit 4

Modals of deduction:
present
Modals of deduction: past
Non-defining relative
clauses

Unit 5

Second conditional
Wish + past simple
Could, was/were able to, managed to

Unit 6

Past perfect
Question tags

Unit 7

Passive: Present perfect,
Present continuous, will

Unit 8

Third conditional
Wish + past perfect
Should have/Shouldn't
have

Lettura e visione in teatro del racconto di Oscar Wilde:
"The Canterville Ghost"

Durante l'intero anno scolastico sono state svolte
attività di listening, reading and writing,

relative al livello B1 (QCER) dai test Preliminary English Test Cambridge.

Relazione finale

La classe è composta da 22 alunni che hanno quasi sempre partecipato con interesse alle lezioni. Il primo periodo dell'anno scolastico è stato improntato su una revisione grammaticale degli argomenti precedentemente studiati, proseguendo poi con l'introduzione di nuove funzioni e strutture. Gli obiettivi minimi disciplinari e quelli di profitto sono stati raggiunti da tutti, sebbene con diversi livelli di apprendimento. Durante l'anno si è privilegiato il metodo comunicativo funzionale esponendo gli alunni a diversi contesti linguistici, affrontando temi quali l'amicizia, l'inquinamento, i social media, il mondo del lavoro, la lettura, temi che gli alunni hanno trattato in lingua inglese con interesse e coinvolgimento. Sono stati svolti lavori con PowerPoint in cui gli alunni hanno sviluppato l'abilità di *public speaking*. Come strumenti didattici sono stati utilizzati quelli forniti dal libro di testo soprattutto per esercitare le abilità di ascolto e comprensione. Come sistema di valutazione sono stati somministrati test di ascolto, prove strutturate, produzioni scritte guidate e test di comprensione. Le prove svolte e corrette sono sempre state commentate in classe per rendere gli alunni consapevoli dei loro punti di forza e di debolezza.

Grottaferrata 08 giugno 2023

La docente
Prof.ssa Monica Civitano