

Liceo Scientifico Statale Bruno Touschek
anno scolastico: 2022-23
Programma di: Storia
Classe III
Sezione: A
Prof Alessio Conti.

1)L'Europa dell'Evo Medio.

La mappa dei poteri dell'universalismo medioevale: l'Europa cristiana e la società dei tre ordini;
il Papato e lo Stato della Chiesa;
I movimenti per la riforma della Chiesa caratteristiche precipue dei riformatori medioevali;
l'Impero: struttura e pensiero politico;
lo scontro tra Papato e Impero: la lotta per le investiture;
I Regni nozioni fondamentali-
Il Regno Normanno in "Italia".
Signori e cavalieri;
i Comuni: genesi storica e visioni storiografiche;
Lo scontro tra i Comuni e l'Imperatore;

2)Trasformazioni e mutamenti nella società medievale: il mobile rapporto tra città e campagna.

La ripresa demografica;
Le innovazioni in campo agricolo;
le grandi macchine del Medioevo: i mulini; le città e le manifatture urbane;
la nascita delle Università;
splendori e miserie delle città medioevali;
l'espansione dei commerci;
la cultura mercantile;
reti e centri commerciali in "Italia" e in Europa.

3)Il bacino del Mediterraneo.

Lo spazio del mediterraneo;
commercio e guerra;
il declino del Impero Bizantino;
Cristiani e Mussulmani: contatti e barriere;
Il movimento Crociato;
la frattura del Mediterraneo;

4) Nuovi equilibri tra i poteri.

Innocenzo III e la lotta contro le eresie;
Genesi e significato del termine eresia;
La nascita degli Ordini Mendicanti;
Francescani e Domenicani;
Il progetto imperiale di Federico II;
La rottura dell'unità del "Italia" meridionale e il declino dell'Impero;
I Comuni "italiani" tra XII e XIII secolo;
La Monarchia francese;
Il Papato di Avignone;
La " magna Charta" e l'evoluzione della Monarchia inglese;la penisola Iberica;

6)"L'autunno del Medioevo": eventi e chiavi di lettura.

La crisi del tardo Medioevo: recessione e peste;
l'impotenza della medicina;

le reazioni collettive;
la crisi del trecento;
i problemi economici e la crisi della rendita signorile;
le rivolte nelle campagne e nelle città;
la rivolta dei Ciompi;

7) Le Monarchie nazionali in Europa.

La Guerra dei Cent'anni;
le origini degli Stati Nazionali;
il rafforzamento della Monarchia Francese;
L'Inghilterra: dalla Guerra delle Due Rose alla dinastia Tudor;
la Spagna di Ferdinando e Isabella;
la geografia politica dell'Europa;
la Chiesa durante il grande scisma d'occidente e le eresie tardo medioevali;
il misticismo femminile nozioni fondamentali

8)L'Italia" delle Signorie

Dal Comune alla Signoria;
il Ducato di Milano;
Le Repubbliche di Firenze e Venezia;
I Regni di Napoli e di Sicilia;
Lo Stato della Chiesa;
Gli Stati Italiani nel quattrocento: la politica dell'equilibrio;
Guerre e compagnie di ventura – nozioni fondamentali-;
La crisi dell'equilibrio e le Guerre d' "Italia";
La nascita del mondo moderno: possibili chiavi di lettura;

9) Il Rinascimento: cultura arte e scienza.

L'umanesimo: recupero dei classici e nuova visione antropocentrica nozioni fondamentali-;
la fioritura della arti nozioni fondamentali-.

10)Il Mediterraneo conteso.

Il Mediterraneo nel quattrocento: i Turchi Ottomani verso l'Europa;
La caduta di Costantinopoli;
Potere assoluto e "tolleranza";: l'organizzazione del Impero Ottomano;
Il dominio turco sul Mediterraneo;

11) La conquista del Nuovo Mondo e gli Imperi Coloniali.

Una nova via per l'Oriente;
Le esplorazioni portoghesi;
La conquista europea dell'alto mare;
I viaggi di Cristoforo Colombo;
La scoperta dell'America; l'era delle scoperte;
La conquista del nuovo mondo; l'Impero Coloniale Spagnolo;
L'incontro con l'altro;
L'impero Coloniale Portoghese;

12) L'Europa nel cinquecento.

L'aumento della popolazione; La rivoluzione dei prezzi; e le conseguenze sull'agricoltura;
salari e profitti; La produzione manifatturiera;
Il commercio internazionale; e l'economia mondo;

13) La Riforma Protestante.

La corruzione della Chiesa;
La dottrina luterana;
Il Papa e l'Imperatore contro Lutero;
Una rivoluzione culturale;
Rivolte e contestazioni politiche; in "Germania";
La riforma di Zwingli in Svizzera;
Il calvinismo;

14) Riforma Cattolica e Controriforma.

Il peso delle parole;
Il Concilio di Trento;
La repressione cattolica;
Inquisizione e censura; Il rilancio della Chiesa Cattolica e la nascita di nuovi ordini religiosi;
La persecuzione degli Ebrei; La caccia alle streghe;

15) L'Impero di Carlo V.

Carlo V imperatore;
Il Sacco di Roma;
La minaccia turca e la ripresa della guerra con la Francia;
L'idea moderna di Europa; il sogno della monarchia universale; La pace di Augusta e la rinuncia di Carlo V;

16) La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I.

La Spagna di Filippo II;
Burocrazia ed economia del sistema spagnolo;
Gli scontri nel Mediterraneo; la Battaglia di Lepanto: suo reale valore; Unificazione della Penisola Iberica; la rivolta dei Paesi Bassi; Elisabetta II Regina di Inghilterra;
l'Inghilterra elisabettiana e il conflitto con la Spagna

Il Rinascimento e la funzione cosmica della bellezza da Baldassare Castiglione in "antologia di documenti e critica storica vol. 2" Ed. Laterza Roma-Bari 1986
Pp.17-18

- E. Garin interpretazioni del Rinascimento , ibidem pp-26-34
- J. Huizinga,Lo spirito nuovo di Erasmo ,ibidem pp 78-85
- J.Perez ,Vecchio e nuovo nella Spagna dei Re Cattolici ,ibidem pp85-88
- M.Lutero , dalle 95 tesi di Wittenberg, ibidem pp 126-129
- M. Lutero, Lutero e la libertà del cristiano ,ibidem ,pp129-130
- M. Lutero, Lutero e la repressione della rivolta dei contadini ,ibidem ,pp131-135
- D. Cantimori ,La riforma e l'umanesimo, ibidem ,pp164-167
- M. Firpo ,Eresia e tolleranza: il dibattito sul rogo di Michele Serveto pp-208-215
- B .Croce,La controriforma nel giudizio di Benedetto Croce ,ibidem ,p 216
- D. Cantimori , Riforma Cattolica , ibidem,pp 221-230
- A. Saitta , Il sacco di Roma nelle memorie di un capitano dell'esercito imperiale ,p 267
- R. Morghen ,i teorici della riforma della Chiesa cattolica ,ibidem ,po' 276-286
- E. sestan , Federico II di Svevia e le nuove forze storiche ibidem ,po' 339-343
- F. Baethgen , Federico II e il suo legame con la Germania ,ibidem ,po' 343 -354
- G. Levi Della Vida , Marco Polo ,ibidem ,pp 368-371

