

LICEO SCIENTIFICO STATALE “B. TOUSCHEK”

Programma di filosofia

A.S. 2022/23

Classe III AA

I CONTENUTI

UNITA' 1 – I FILOSOFI DI MILETO E I PITAGORICI. LA RICERCA DEL PRINCIPIO

- . Le origini della filosofia
- . Le condizioni favorevoli
- . Le modalità della ricerca
- . Talete e la prima riflessione filosofica
- . Anassimandro e Anassimene: le ricerche sull'archè
- . I pitagorici e la concezione matematica della natura

UNITA' 2 – ERACLITO E PARMENIDE. LE OPPOSTE PROSPETTIVE DEL MUTAMENTO E DELLA STABILITA'

- . Eraclito: l'esperienza del mutamento, il logos come legge fondamentale dell'universo, la distinzione tra verità ed errore
- . Parmenide e la scuola eleatica: l'indagine intorno all'essere, il metodo rigoroso, il problema della verità
- . L'eredità di Parmenide e i paradossi di Zenone

UNITA' 3 – I FISICI PLURALISTI

- . L'atomismo di Democrito: la teoria degli atomi, vuoto e movimento, meccanicismo e determinismo

UNITA' 4 – I SOFISTI. LA SVOLTA UMANISTICA DELLA FILOSOFIA

- . Il nuovo orientamento
- . La crisi delle certezze tradizionali
- . La democrazia e la filosofia
- . Il nuovo concetto di virtù
- . Protagora: la concezione della verità e dei valori, la prospettiva relativistica
- . L'importanza della parola

UNITA' 5 - SOCRATE

- . La vicenda umana e intellettuale
- . Il valore della ricerca
- . Il metodo
- . Il razionalismo morale
- . La cura dell'anima

UNITA' 6 – PLATONE

- . L'Accademia
- . La diffidenza verso la scrittura
- . Il ruolo del mito
- . Le caratteristiche dei dialoghi platonici
- . La teoria delle idee
- . La dottrina della conoscenza
- . L'anima, la virtù e l'amore
- . La concezione della politica e dell'educazione
- . La visione del cosmo e il fondamento delle leggi

UNITA' 7 – ARITOTELE

- . Gli interessi scientifici
- . Le opere e la loro classificazione
- . L'organizzazione delle conoscenze
 - . La metafisica
 - . La logica dei ragionamenti
- . La fisica e la concezione dell'anima
 - . L'etica e la politica
 - . La poetica e la retorica

UNITA' 8 – L'ELLENISMO E LA FILOSOFIA DELLA CURA

- . Epicuro: il tetrafarmaco, la gerarchia dei piaceri, il percorso verso la felicità, il valore dell'amicizia

<p>COMPETENZE</p> <p>FILOSOFIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisizione di una disposizione intellettuale e di un abito critico aperto al dialogo e al confronto con le diverse situazioni storico-culturali e socio-ambientali;• accettazione consapevole delle regole della civile convivenza e del rispetto reciproco, la quale porta anche a vivere la scuola come occasione di crescita personale e di educazione alla responsabilità;• promozione della curiosità e del gusto per la ricerca personale;• costruzione della capacità di sviluppare e comunicare, razionalmente e coerentemente, il proprio punto di vista. Educazione al confronto della propria posizione con tesi diverse, alla comprensione e alla discussione di una pluralità di prospettive	<p>ABILITA'</p> <p>Analisi dei testi. Capacità operative</p> <ul style="list-style-type: none">• Decodificazione dei termini del linguaggio filosofico; . esercizio all'uso delle definizioni;• lettura e comprensione delle linee fondamentali del manuale adottato e dei testi integrativi;• avvio alla realizzazione, nella lettura del testo, delle seguenti operazioni (obiettivo che sarà mantenuto e approfondito per tutto il triennio): 1. definire e comprendere termini e concetti; 2. enucleare le idee centrali; 3. ricostruire il procedimento argomentativo (deduttivo, induttivo, dimostrativo) e rintracciarne gli scopi; 4. saper distinguere le tesi argomentate e documentate da quelle solo enunciate; 5. riassumere le tesi fondamentali; 6. individuare i rapporti che collegano il testo al contesto storico; 7. dati due testi di argomento affine, individuarne analogie e differenze <p>Capacità rielaborative</p> <ul style="list-style-type: none">• La capacità di rielaborare contenuti teoretici è ancora iniziale e richiede quindi la disponibilità a ricercare l'essenziale nelle varie posizioni filosofiche, rimanendo in costante riferimento con l'esperienza quotidiana.	<p>OBIETTIVI MINIMI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</p> <p>Il giudizio di sufficienza sarà definito:</p> <ul style="list-style-type: none">• dall'acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline così come si individuano nella Programmazione di dipartimento di Storia e filosofia;• dalla capacità di orientarsi nel lessico specifico e sui testi analizzati durante l'anno;• dalla disponibilità al dialogo educativo e culturale, con riferimento alle finalità delle discipline. <p>CONOSCENZE</p> <p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none">- Conosce e sa ricostruire in maniera generale gli argomenti che, complessivamente, caratterizzano i punti salienti della Programmazione disciplinare;- sa esporre l'argomento filosofico studiato (autori, correnti, idee) proponendo, sia pure in termini generali, corretti riferimenti al contesto storico. <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">. Capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche in situazioni di lavoro o di studio , nello sviluppo professionale e personale, in termini di responsabilità e autonomia. <p>Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none">- Sa utilizzare il manuale in adozione per rintracciare autori e correnti filosofiche studiate;-è in grado, leggendo un testo filosofico proposto, di svolgere alcune semplici operazioni interpretative.
---	---	---