

Liceo scientifico B. Tauschek – RMPS31000P

PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

A.S. 2022- 2023

CLASSE 3 S

DOCENTE: GIUSEPPE ANEPETA

DISCIPLINA: FILOSOFIA e EDUCAZIONE CIVICA

MANUALE: FERRARIS, *Il gusto del pensare vol. 1*

Materiali, bibliografia, testi e lezioni Aula virtuale 3 S su Google Classroom

La Programmazione del docente è stata coerente con quella prevista dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

I seguenti obiettivi rappresentano anche gli Obiettivi minimi per il recupero

(OSA) Capacità/conoscenza

- Apprendere il lessico fondamentale della filosofia studiata e adoperarne motivatamente elementi nel dialogo culturale con altri
- Imparare a motivare con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni e conclusioni, vagliandone la coerenza e sistematizzandole
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
- Organizzare elementi di inquadramento della storia della filosofia antica, medievale e moderna secondo un profilo motivato
- Individuare elementi utili per comprendere il significato teoretico, sociale e personale dei problemi filosofici e per valutare criticamente le soluzioni proposte dagli autori e dal dibattito

Abilità

- Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni
- Saper registrare e catalogare dati e informazioni
- Saper utilizzare forme di raziocinio strutturate
- Saper rispettare metodi dialogici
- Saper rispettare il turno di parola e il confronto critico
- Saper utilizzare strumenti e media, anche propri delle nuove tecnologie dell'informazione, per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni
- Saper presentare e rappresentare conoscenze
- Ricerca e classificazione etimologico- lessicale: saper condurre ricerca etimologica, saper porre problemi linguistico- filologici, ordinare, classificare, rubricare significati dal punto di vista etimologico

- Dedurre, classificare, sistematizzare e documentare
- Applicare informazioni e metodi all'analisi di campi fattuali della propria esperienze

Competenze

- Logiche (saper motivare un ragionamento)
- Dialogiche (saper interagire con terzi con le forme appropriate al medium scritto, orale etc.)
- Ermeneutiche (saper interpretare segni e testi)
- Espositive (saper esporre)
- Argomentative (saper argomentare)
- Classificative (saper classificare)
- Documentali (saper documentare)
- Didascaliche (saper raccontare, anche con guida del docente o del pari esperto)
- Comprendere scenari complessi
- Saper identificare problemi e argomenti pertinenti
- Saper riconoscere e sfruttare elementi critici come risorsa per la soluzione dei problemi

I criteri di valutazione sono stati quelli individuati in sede di Dipartimento:

- Conoscenza degli argomenti
- Utilizzo lessico specifico
- Padronanza linguistica nelle esposizioni
- Capacità critica e di elaborazione
- Originalità e capacità di rielaborazione personale

I contenuti essenziali che gli studenti devono conoscere al termine del Terzo anno sono indicati nel documento "Programma svolto" con il simbolo *.

Le tipologie di verifica utilizzate sono state: verifiche orali (anche con intervista impossibile e analisi del testo), test strutturati, analisi di brevi testi, trattazione breve, analisi del testo commento immediato alla lezione.

Sono state svolte tutte le attività didattiche progettate ad inizio anno, ad eccezione di Agostino in modo completo e dei caratteri generali della filosofia medievale.

ARGOMENTI

Che cos'è la filosofia: prime definizioni

La nascita della filosofia in Grecia

Presocratici

I fisici ioni, Talete, Anassimandro X, Anassimene

Il numero come arché: Pitagora

Eraclito e la filosofia del divenire* X

Parmenide e la fondazione dell'ontologia* X

Zenone

I fisici pluralisti: Empedocle X, Anassagora X

L'atomismo: Democrito X

I Sofisti

Protagora

Gorgia X

Socrate: la rinuncia alla scrittura; le fonti; il "conosci te stesso"; l'"ignoranza socratica"; l'ironia; la maieutica; le definizioni; l'etica socratica; la religione socratica; il dialogo; il processo *X

Platone*

Filosofia come dialogo; oralità e scrittura; i Dialoghi; il mito; l'eredità di Socrate; l'eros; idee e conoscenza; quattro gradi della conoscenza; reminiscenza e innatismo; la *Caverna*; la dialettica; il Bene e la scienza suprema; l'anima; il dualismo; l'*Auriga*; la città ideale e il pensiero politico; il *Timeo*. X (letture extra: *Mito del carro alato*, *Lo Stato giusto*, *Il ruolo delle Donne*, Classroom)

Aristotele*

Le opere; la classificazione delle scienze; la metafisica – quattro cause, forma e materia, potenza e atto; la Fisica; la psicologia; l'etica; la politica; l'estetica. La logica. X

Ellenismo: contesto storico culturale; Epicureismo; Stoicismo.

Filosofia del Cristianesimo: Giovanna e Paolo di tarso

Agostino - cenni ai seguenti nuclei: la scoperta dell'interiorità, il problema del male, il tempo

LETTURE

X = lettura di uno o più brani proposto dal manuale

Letture integrali

Platone, *Il Simposio*

MOMENTI DI RIFLESSIONE/DISCUSSIONE/APPROFONDIMENTO

L'origine della filosofia dalla meraviglia (da Aristotele)

Esperimento filosofico sulle qualità oggettive e soggettive della realtà (Pitagora)

Esperimento sfera dell'essere e del non essere (Parmenide)

Approfondimento: Zenone e i paradossi (lettura)

T. Adorno sul pensiero politico di Platone (lettura e commento)

Esperimento "scatole cinesi" (Aristotele)

Esperimento "esploratrice spaziale aristotelica" (Aristotele)

Esperimento "giornata delle 4 cause" (Aristotele)

Gibran, Amicizia (Aristotele)

* Contenuti essenziali per ammissione a classe successiva

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione finanziaria – Progetto Più economia per tutti, in collaborazione con la Banca d'Italia

Argomenti: Connessione tra filosofia ed economia. Previsione e incertezza. Il Sistema economico come interazione. Definizione di reddito. Fonti di reddito. PIL. Spese ordinarie, straordinarie e risparmio

Creazione di un budget mensile con la partita doppia. Spese ordinarie ed eccezionali. La piramide dei bisogni di Manslow. Riflessione sui bisogni e desideri preparati a casa. Le distorsioni cognitive di Kahneman. Il reddito di uno Stato e la funzione sociale della tassazione. Imposte, tasse e contributi

Su questi argomenti è stata svolta specifica verifica

Costituiscono attività di approfondimento di educazione civica svolti nel programma i seguenti argomenti

Ambito: libertà personale

Il relativismo culturale in Protagora

Ambito: libertà, sicurezza, responsabilità

L'utopia politica in Platone

Data 08/06/2023

IL DOCENTE

Giuseppe Anepeta

