

Liceo scientifico B. Tauschek – RMPS31000P

A.S. 2022- 2023

CLASSE 3 S

DOCENTE: GIUSEPPE ANEPETA

DISCIPLINA: STORIA

MANUALE: BARBERO – FRUGONI – SCLARANDIS, *La Storia. Progettare il futuro* vol. 1

Materiali, bibliografia, testi e lezioni Aula virtuale 3 AS su Google Classroom

La Programmazione del docente è stata coerente con quella prevista dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

I seguenti obiettivi rappresentano anche gli Obiettivi minimi per il recupero

(OSA) Capacità/conoscenza

- Apprendere il lessico fondamentale della storia studiata
- Imparare a motivare e con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni e conclusioni, vagliandone la coerenza e sistematizzandole
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico gli argomenti studiati riferiti ai periodi oggetto di studio

Abilità

Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni

Saper registrare e catalogare dati e informazioni

Saper rispettare il turno di parola e il confronto critico

Saper utilizzare strumenti e media, anche propri delle nuove tecnologie dell'informazione, per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni

Saper presentare e rappresentare conoscenze

Saper condurre ricerche storiche, in un contesto guidato o tra pari

Ricerca storiografica: saper ricercare, ordinare, classificare dati e informazioni della ricerca storiografica

Dedurre, classificare, sistematizzare e documentare

Applicare informazioni e metodi all'analisi di campi fattuali della propria esperienza

Competenze

- Logiche (saper motivare un ragionamento)
- Dialogiche (saper interagire con terzi con le forme appropriate al medium scritto, orale etc.)
- Ermeneutiche (saper interpretare segni e testi)
- Espositive (saper esporre)

- Argomentative (saper argomentare)
- Classificative (saper classificare)
- Documentali (saper documentare)
- Storiche (saper storicizzare)
- Storiografiche (saper descrivere storicamente)
- Didascaliche (saper raccontare, anche con guida del docente o del pari esperto)
- Comprendere scenari complessi
- Saper identificare problemi e argomenti pertinenti

I criteri di valutazione sono stati quelli individuati in sede di dipartimento:

- Conoscenza degli argomenti
- Utilizzo lessico specifico
- Padronanza linguistica nelle esposizioni
- Capacità critica e di elaborazione
- Originalità e capacità di rielaborazione personale

I contenuti essenziali che gli studenti devono conoscere al termine del Terzo anno sono indicati nel documento "Programma svolto" con il simbolo *

Le tipologie di verifica utilizzate sono state: verifiche orali (con analisi delle fonti), esercitazioni sulle letture storiografiche, analisi del testo, test strutturati e semistrutturati

Sono state svolte tutte le attività didattiche progettate ad inizio anno, ad eccezione della situazione dell'Europa del Seicento in generale e la Rivoluzione inglese.

PROGRAMMA SVOLTO STORIA

ARGOMENTI

L'Alto Medioevo: raccordo con il programma precedente: La società feudale e la sua tripartizione. Le ultime invasioni.

Il Basso Medioevo: la rinascita dopo l'anno Mille.*

Papato e impero nell'anno Mille: dagli Ottoni alla Lotta per le investiture.*

Le monarchie feudali: i Normanni.

Le crociate: la società dei mercanti, le Repubbliche marinare e le crociate.

I comuni e lo scontro con l'impero.*

L'impero di Federico II.

Il papato di Innocenzo III (eresia, ordini mendicanti, crociate interne e rapporti politici).

Le monarchie nazionali: Bouvines, la Francia fino a Filippo IV e l'Inghilterra fino alla nascita del parlamento.*

Civiltà extraeuropee: I Mongoli; le Civiltà Maya, Azteca e Inca

La crisi del Trecento: la peste.

La Chiesa da Bonifacio VIII alla fine del Grande Scisma. Conciliarismo e Jan Hus. L'Impero al tempo della Bolla d'oro

La Guerra dei cento anni.*

Le conseguenze della guerra dei Cento anni e l'idea di monarchia nazionale: Francia, Inghilterra, Penisola iberica.

L'Italia delle signorie e dei principati: da Lorenzo il Magnifico alla fine delle guerre d'Italia.

Italia Quattrocento e Cinquecento*

Umanesimo e Rinascimento. La scienza moderna e la stampa*

L'epoca dei viaggi di esplorazione e dei conquistadores.*

L'età di Carlo V.*

La Riforma protestante *, Calvino, l'Anglicanesimo.

La Riforma cattolica (solo cenni)

Filippo II, Elisabetta I e le guerre di religione in Francia.*

La Guerra dei Trenta anni – le cause e le fasi

DOCUMENTI

Doc. Privilegium Othonis

Doc. Appello di Urbano II a Clermont

Doc. I comuni italiani, Ottone di Frisinga

Doc. Magna Charta Libertatum

Doc. Il Milione, brano

Doc. Cacciata dei poveri da Siena (miniatura)

Doc. Carestia a Roma 1338, Anonimo

Doc. La grande peste a Firenze, M. Villani

Doc. Giovanna d'Arco, Enrico VI

Doc. Legittimazione di Matteo Visconti

Doc. Carlo VIII scende in Italia, Guicciardini

Doc. Creazione dell'uomo, Pico della Mirandola

Doc. Carta di Rosselli 1506

Doc. Brani da Las Casas e Sepulveda

STORIOGRAFIA

Crociata e Jihad, Flori

La nascita del Purgatorio, Le Goff

Comune italiano nel Medioevo: prima forma di democrazia, Milani

La battaglia di Legnano, Grillo

La dignità dell'altro, Todorov

APPROFONDIMENTI

Bruegel, Paese di cuccagna, analisi del dipinto

Lorenzetti, Allegoria del buono e del cattivo governo, analisi del dipinto

I ghibellini sconfitti, lettura

La nuova cronica, G. Villani, brani del docente

La medicina di fronte alla peste, lettura

I re taumaturghi, lettura

Gli Umanisti scoprono il Medioevo, lettura

Gli Europei visti dagli Indios

Lezione sulla Storia dell'Ucraina dalle origini al XII secolo (ricerca studente)

EDUCAZIONE CIVICA

Ambito: Libertà personale

La Magna Charta

Ambito: Libertà, sicurezza, responsabilità

Argomenti aggiuntivi afferenti la disciplina

Giornata della Memoria, attività proposta in piattaforma

** Contenuti essenziali per ammissione a classe successiva*

Data 08/06/2023

IL DOCENTE

Giuseppe Anepeta

