

Liceo Scientifico "Touschek"
Anno scolastico 2022/2023 classe III E
Programma di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Corso di letteratura

Dal libro di testo

Compact Performer Shaping Ideas

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton

History and Society

The Celts

The Romans

Global Perspectives: Borders and walls

The Anglo-Saxons

From the Heptarchy to the Norman Conquest

The Vikings

Literature and culture

Anglo-Saxon literature

The epic poem

All about Beowulf

The fight

The Class Debate: Does the world need heroes?

Shaping Society

The Normans

The Plantagenets

Global Perspectives: Human Rights

The Legacy of Magna Carta

Wars and Social Revolts

The Black death : a great human tragedy

The Medieval Ballad

Lord Randal

The medieval narrative poem

All about Geoffrey Chaucer

All about *The Canterbury Tales*

The Prioress

The Wife of Bath

Rewriting reality

The Tudors

Elizabeth I

Portraits of Elizabeth I

The first of the Stuarts

The English Renaissance

The Sonnet

All about William Shakespeare

All about Shakespeare's sonnets

Shall I compare thee

My mistress' eyes

Shakespeare forever

The development of drama

Medieval theatre

The Elizabethan theatre

The Elizabethan playhouse

All about Romeo and Juliet.

Testi analizzati :

“The legacy of Magna Carta”

The European convention on human rights

Article 5

The right to liberty and security of person

“The black death”

The black death : a great human tragedy

The mask of youth

Did Shakespeare invent teenagers?

Visione del video “One day in Auschwitz”

Durante l'intero anno scolastico i ragazzi hanno svolto attività di listening per rafforzare le loro abilità di ascolto.

Relazione finale

La classe si compone di 26 alunni che hanno sempre seguito con interesse e vivacità le lezioni. Durante la prima parte dell'anno si è intrapreso un lavoro di ripasso della grammatica, rafforzando

le quattro abilità: ascoltare, parlare, leggere e scrivere per poi iniziare il programma di letteratura.

Durante tutto l'anno si è privilegiato il metodo comunicativo funzionale stimolando gli alunni a comunicare nella seconda lingua in contesti diversi. Sono stati prodotti dei video in cui gli alunni hanno esposto con vivacità ed interesse vari argomenti a loro scelta trattati dal programma di letteratura quali: Human rights and the Magna Carta; How family relationships have changed over time (Romeo and Juliet). In classe hanno sempre prediletto il team working, collaborando e lavorando insieme. Gli strumenti didattici utilizzati nel corso dell'anno sono stati quelli forniti dal libro oltre alla visione di film in lingua (one day in Auschwitz). Come sistema di valutazione sono stati somministrati test di comprensione, dettati per potenziare l'abilità di ascolto, produzioni scritte guidate, test con domande a risposta multipla o aperta. Le prove corrette sono sempre state commentate in classe per rendere gli alunni consapevoli dei loro punti di forza e di debolezza.

Grottaferrata 08 giugno 2023

la docente
Prof. Monica Civitano