

Liceo scientifico B. Tauschek – RMPS31000P

A.S. 2022- 2023

CLASSE 4 AS

DOCENTE: GIUSEPPE ANEPETA

DISCIPLINA: FILOSOFIA

MANUALE: Ferraris- *Il gusto del pensare*, vol. 2

Materiali, bibliografia, testi e lezioni Aula virtuale 4 S su Google Classroom

La Programmazione del docente è stata coerente con quella prevista dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

I seguenti obiettivi rappresentano anche gli Obiettivi minimi per il recupero

(OSA) Capacità/conoscenza

- Apprendere il lessico fondamentale della filosofia studiata e adoperarne motivatamente elementi nel dialogo culturale con altri
- Imparare a motivare con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni e conclusioni, vagliandone la coerenza e sistematizzandole
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
- Organizzare elementi di inquadramento della storia della filosofia antica, medievale e moderna secondo un profilo motivato
- Individuare elementi utili per comprendere il significato teoretico, sociale e personale dei problemi filosofici e per valutare criticamente le soluzioni proposte dagli autori e dal dibattito

Abilità

- Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni
- Saper registrare e catalogare dati e informazioni
- Saper utilizzare forme di raziocinio strutturate
- Saper rispettare metodi dialogici
- Saper rispettare il turno di parola e il confronto critico
- Saper utilizzare strumenti e media, anche propri delle nuove tecnologie dell'informazione, per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni
- Saper presentare e rappresentare conoscenze
- Ricerca e classificazione etimologico- lessicale: saper condurre ricerca etimologica, saper porre problemi linguistico- filologici, ordinare, classificare, rubricare significati dal punto di vista etimologico

- Dedurre, classificare, sistematizzare e documentare
- Applicare informazioni e metodi all'analisi di campi fattuali della propria esperienza

Competenze

- Logiche (saper motivare un ragionamento)
- Dialogiche (saper interagire con terzi con le forme appropriate al medium scritto, orale etc.)
- Ermeneutiche (saper interpretare segni e testi)
- Espositive (saper esporre)
- Argomentative (saper argomentare)
- Classificative (saper classificare)
- Documentali (saper documentare)
- Didascaliche (saper raccontare, anche con guida del docente o del pari esperto)
- Comprendere scenari complessi
- Saper identificare problemi e argomenti pertinenti
- Saper riconoscere e sfruttare elementi critici come risorsa per la soluzione dei problemi

I criteri di valutazione sono stati quelli individuati in sede di dipartimento:

- Conoscenza degli argomenti
- Utilizzo lessico specifico
- Padronanza linguistica nelle esposizioni
- Capacità critica e di elaborazione
- Originalità e capacità di rielaborazione personale

I contenuti essenziali che gli studenti devono conoscere al termine dell'anno scolastico "Programma svolto" con il simbolo *

E' stato predisposto il programma ridotto per gli studenti in mobilità studentesca ed è stato inoltrato agli stessi tramite mail.

Le tipologie di verifica utilizzate sono state: verifiche orali (con riferimenti ai testi), analisi del testo (brani dei filosofi), recensione al testo, test strutturati e semistrutturati.

Sono state svolte tutte le attività didattiche progettate ad inizio anno, ad eccezione della filosofia di Hegel come sistema, da riprendere in quinto anno.

PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

ARGOMENTI

Lezioni di raccordo sulla filosofia medievale e su Agostino (videolezioni del docente assegnate per la pausa estiva)

Umanesimo e Rinascimento: Cusano e Ficino.

Il pensiero politico moderno: Machiavelli e Moro

Cenni sulla figura di Campanella X

Giordano Bruno e l'infinito X

La Rivoluzione scientifica: caratteri generali e aspetti significativi. Debito verso l'astronomia (Copernico, Brahe, Keplero)*

Bacone e il metodo induttivo* X

Galileo Galilei*

Cartesio: vita, opere (Discorso sul metodo), pensiero* X

Pascal e la filosofia dell'esistenza

Hobbes: epistemologia e pensiero politico* X

Spinoza e la metafisica come liberazione; Trattato sull'emendazione dell'intelletto X

Empirismo: Locke e la teoria della conoscenza; Berkeley, la percezione e l'immaterialismo * X

Hume, la teoria della conoscenza e lo scetticismo* X

Locke. Pensiero politico: i principi del liberalismo e la tolleranza religiosa X

Kant: il pensiero precritico. La Critica della ragion pura*. Il pensiero politico: Per la pace perpetua

I caratteri dell'Idealismo (cenni) : Fichte e il movimento dello Spirito: i tre principi dell'Io. Schelling e l'Assoluto come unione di spirito e naturale

Hegel: introduzione ai nuclei del pensiero. Il percorso della coscienza nella Fenomenologia dello spirito.

LETTURE

X = analisi del testo di un brano proposto dal manuale
Campanella, Il governo della Città del Sole
Bruno, Unità e infinità dell'universo
Bacone, Gli idoli del mercato
Cartesio, I precetti del metodo
Hobbes, Lo stato di natura
Hobbes, la nascita dello Stato
Spinoza, i caratteri della sostanza
Locke, le due sorgenti dell'esperienza
Locke, il fine dello Stato e i limiti del suo potere
Hume, l'origine delle idee

Lettura integrale
Brecht, Vita di Galileo

Lettura
Cartesio, Discorso sul metodo, I, II, III e IV parte

APPROFONDIMENTI

Dibattito sul "governante ideale": realismo e utopismo
Discussione sui limiti della scienza: concetto di bioetica
Claesz, Vanitas con violino e palla di vetro, analisi del dipinto
Intelligenze multiple di Gardner, lettura articolo in rete
Presentazione testo Etienne de la Boetie, Discorso della servitù volontaria

* Contenuti essenziali per ammissione a classe successiva

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione finanziaria - Progetto Più economia per tutti, in collaborazione con la Banca d'Italia
Argomenti: Connessione tra filosofia ed economia. Previsione e incertezza. Il Sistema economico come interazione. Definizione di reddito. Fonti di reddito. PIL. Spese ordinarie, straordinarie e risparmio

Creazione di un budget mensile con la partita doppia. Spese ordinarie ed eccezionali. La piramide dei bisogni di Maslow. Riflessione sui bisogni e desideri preparati a casa. Le distorsioni cognitive di Kahneman. Il reddito di uno Stato e la funzione sociale della tassazione. Imposte, tasse e contributi

Data 08/06/2023

IL DOCENTE

Giuseppe Anepeta

