

Liceo scientifico B. Tauschek – RMPS31000P

A.S. 2022- 2023

CLASSE 4 D

DOCENTE: GIUSEPPE ANEPETA

DISCIPLINA: FILOSOFIA

MANUALE: Ruffaldi- *Filosofia attiva*, vol. 2

Materiali, bibliografia, testi e lezioni Aula virtuale 4 D su Google Classroom

La Programmazione del docente è stata coerente con quella prevista dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

I seguenti obiettivi rappresentano anche gli Obiettivi minimi per il recupero

(OSA) Capacità/conoscenza

- Apprendere il lessico fondamentale della filosofia studiata e adoperarne motivatamente elementi nel dialogo culturale con altri
- Imparare a motivare con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni e conclusioni, vagliandone la coerenza e sistematizzandole
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
- Organizzare elementi di inquadramento della storia della filosofia antica, medievale e moderna secondo un profilo motivato
- Individuare elementi utili per comprendere il significato teoretico, sociale e personale dei problemi filosofici e per valutare criticamente le soluzioni proposte dagli autori e dal dibattito

Abilità

- Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni
- Saper registrare e catalogare dati e informazioni
- Saper utilizzare forme di raziocinio strutturate
- Saper rispettare metodi dialogici
- Saper rispettare il turno di parola e il confronto critico
- Saper utilizzare strumenti e media, anche propri delle nuove tecnologie dell'informazione, per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni
- Saper presentare e rappresentare conoscenze
- Ricerca e classificazione etimologico- lessicale: saper condurre ricerca etimologica, saper porre problemi linguistico- filologici, ordinare, classificare, rubricare significati dal punto di vista etimologico

- Dedurre, classificare, sistematizzare e documentare
- Applicare informazioni e metodi all'analisi di campi fattuali della propria esperienza

Competenze

- Logiche (saper motivare un ragionamento)
- Dialogiche (saper interagire con terzi con le forme appropriate al medium scritto, orale etc.)
- Ermeneutiche (saper interpretare segni e testi)
- Espositive (saper esporre)
- Argomentative (saper argomentare)
- Classificative (saper classificare)
- Documentali (saper documentare)
- Didascaliche (saper raccontare, anche con guida del docente o del pari esperto)
- Comprendere scenari complessi
- Saper identificare problemi e argomenti pertinenti
- Saper riconoscere e sfruttare elementi critici come risorsa per la soluzione dei problemi

I criteri di valutazione sono stati quelli individuati in sede di dipartimento:

- Conoscenza degli argomenti
- Utilizzo lessico specifico
- Padronanza linguistica nelle esposizioni
- Capacità critica e di elaborazione
- Originalità e capacità di rielaborazione personale

I contenuti essenziali che gli studenti devono conoscere al termine dell'anno scolastico "Programma svolto" con il simbolo *

E' stato predisposto il programma ridotto per gli studenti in mobilità studentesca ed è stato inoltrato agli stessi tramite mail.

Le tipologie di verifica utilizzate sono state: verifiche orali (con riferimenti ai testi), analisi del testo (brani dei filosofi), recensione al testo, test strutturati e semistrutturati.

Sono state svolte tutte le attività didattiche progettate ad inizio anno, ad eccezione della filosofia di Hegel come sistema, da riprendere in quinto anno.

PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

ARGOMENTI

Lezioni di raccordo sulla filosofia medievale e su Agostino (videolezioni del docente assegnate per la pausa estiva)

Umanesimo e Rinascimento: Contesto storico e culturale. Definizioni. Cusano e la “dotta ignoranza”. Ficino e il platonismo. Erasmo e il Cristianesimo filologico. La polemica con Lutero. L’Elogio della follia

Il pensiero politico moderno: le tre direttrici, realismo, utopismo, giusnaturalismo. Machiavelli e Moro. X

Realismo e utopismo in Campanella X

Giordano Bruno e l’infinito. Gli eroici furori X

La Rivoluzione scientifica: caratteri generali e aspetti significativi. Debito verso l’astronomia (Copernico, Brahe, Keplero)*

Bacone e il metodo induttivo. L’utopia tecnocratica* X

Galileo Galilei. La biografia e il processo. Considerazioni sulla figura. Il metodo scientifico. X*

Cartesio: vita, opere (Discorso sul metodo), pensiero. Il problema della verità e della certezza* X

Spinoza e la metafisica come liberazione; Trattato sull’emendazione dell’intelletto . Le prime otto definizioni dell’Etica. X

Hobbes: epistemologia e pensiero politico* X

Empirismo: Locke e la teoria della conoscenza; Berkeley, la percezione e l’immaterialismo * X

Hume, la teoria della conoscenza e lo scetticismo* X

Pensiero politico: liberalismo e democrazia. Locke: i principi del liberalismo e la tolleranza religiosa. Montesquieu, la divisione dei poteri. Rousseau e la democrazia. X

Kant: il pensiero precritico. La Critica della ragion pura. Giudizi. Forme a priori del sapere. Io penso e rivoluzione copernicana. Le idee della ragione. La Critica della ragion pratica. L’imperativo categorico e la superiorità dell’etica. Il pensiero politico: Per la pace perpetua * X

I caratteri dell’Idealismo: Idealismo e Romanticismo. Fichte, l’idealismo etico e il movimento dello Spirito: i tre principi dell’Io. Il concetto di “sforzo” e la libertà. Schelling e l’Assoluto come unione di spirito e naturale.

Hegel: introduzione ai nuclei del pensiero. Il percorso della coscienza nella Fenomenologia dello spirito.

LETTURE

X = analisi del testo di un brano proposto dal manuale

Machiavelli, l'uomo politico sia volpe e leone
Campanella, L'educazione nella Città del Sole
Bruno, L'infinità dell'universo
Bacone, Lo scopo della ricerca scientifica
Bacone, Gli idola
Bacone, Gli scienziati come api
Bacone, La casa di Salomone
Galileo, Il libro della naturale
Galileo, Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni
Galileo, Il gran naviglio
Cartesio, Il sapere umano
Cartesio, Il sogno e la realtà
Cartesio, Il genio maligno
Cartesio, La conoscenza dei sensi non è scientifica
Cartesio, I diversi tipi di idee
Cartesio, L'idea di Dio
Cartesio, La macchina uomo
Spinoza, La mia felicità richiede quella degli altri
Spinoza, Come una pietra che rotola...
Spinoza, Volontà, appetito e cupidità
Hobbes, Ragionare è calcolare
Hobbes, Lo stato di natura è guerra di tutti contro tutti
Locke, Ciò che possiamo conoscere
Locke, la critica all'idea di Dio
Locke, Lo stato di natura
Berkeley, Esse est percipi
Hume, Relazione tra idee e fatti
Hume, L'io è un fascio di percezioni
Hume, La causalità non è un nesso necessari tra i fatti
Hume, Lo scetticismo moderato
Hume, Il sentimento del piacere e del dolore come fondamento della morale
Montesquieu, Divisione dei poteri
Rousseau, Le scienze nascono dai vizi umani
Rousseau, L'uomo nasce buono
Rousseau, La statua di Glauco
Rousseau, Popolo come individuo collettivo
Kant, Il compito della filosofia
Kant, L'universo e la morale
Kant, Come sono possibili i giudizi sintetici a priori
Kant, Contro l'idealismo
Kant, La metafisica come esigenza

Lettura integrale

Brecht, Vita di Galileo

Lettura

Cartesio, Discorso sul metodo, I, II, III e IV parte

APPROFONDIMENTI

Dibattito sul "governante ideale": realismo e utopismo

Viaggio ai confini dell'Universo - video

Discussione dalla lettura "la libertà della scienza"

E se fosse un computer, esercizio su Kant

* Contenuti essenziali per ammissione a classe successiva

EDUCAZIONE CIVICA

Diritti, patto sociale, liberalismo, democrazia.

Hobbes, competitività e solidarietà, stato di natura, assolutismo, giuspositivismo.

Locke, tolleranza, sfera privata. Diritti, consenso, resistenza, Montesquieu, divisione dei poteri

Rousseau, la pedagogia e la nozione di popolo. Il contratto sociale e la democrazia. Volontà generale

Giornata della Memoria, inquadramento storico e testimonianze

Data 08/06/2023

IL DOCENTE

Giuseppe Anepeta

