

Liceo scientifico B. Tauschek – RMPS31000P

A.S. 2022- 2023

CLASSE 4 D

DOCENTE: GIUSEPPE ANEPETA

DISCIPLINA: FILOSOFIA

MANUALE: Ruffaldi- *Filosofia attiva*, vol. 2

Materiali, bibliografia, testi e lezioni Aula virtuale 4 D su Google Classroom

La Programmazione del docente è stata coerente con quella prevista dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

I seguenti obiettivi rappresentano anche gli Obiettivi minimi per il recupero

(OSA) Capacità/conoscenza

- Apprendere il lessico fondamentale della filosofia studiata e adoperarne motivatamente elementi nel dialogo culturale con altri
- Imparare a motivare con fatti, dati e inferenze le proprie opinioni e conclusioni, vagliandone la coerenza e sistematizzandole
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
- Organizzare elementi di inquadramento della storia della filosofia antica, medievale e moderna secondo un profilo motivato
- Individuare elementi utili per comprendere il significato teoretico, sociale e personale dei problemi filosofici e per valutare criticamente le soluzioni proposte dagli autori e dal dibattito

Abilità

- Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni
- Saper registrare e catalogare dati e informazioni
- Saper utilizzare forme di raziocinio strutturate
- Saper rispettare metodi dialogici
- Saper rispettare il turno di parola e il confronto critico
- Saper utilizzare strumenti e media, anche propri delle nuove tecnologie dell'informazione, per ricercare, memorizzare e archiviare dati e informazioni
- Saper presentare e rappresentare conoscenze
- Ricerca e classificazione etimologico- lessicale: saper condurre ricerca etimologica, saper porre problemi linguistico- filologici, ordinare, classificare, rubricare significati dal punto di vista etimologico

- Dedurre, classificare, sistematizzare e documentare
- Applicare informazioni e metodi all'analisi di campi fattuali della propria esperienza

Competenze

- Logiche (saper motivare un ragionamento)
- Dialogiche (saper interagire con terzi con le forme appropriate al medium scritto, orale etc.)
- Ermeneutiche (saper interpretare segni e testi)
- Espositive (saper esporre)
- Argomentative (saper argomentare)
- Classificative (saper classificare)
- Documentali (saper documentare)
- Didascaliche (saper raccontare, anche con guida del docente o del pari esperto)
- Comprendere scenari complessi
- Saper identificare problemi e argomenti pertinenti
- Saper riconoscere e sfruttare elementi critici come risorsa per la soluzione dei problemi

I criteri di valutazione sono stati quelli individuati in sede di dipartimento:

- Conoscenza degli argomenti
- Utilizzo lessico specifico
- Padronanza linguistica nelle esposizioni
- Capacità critica e di elaborazione
- Originalità e capacità di rielaborazione personale

I contenuti essenziali che gli studenti devono conoscere al termine dell'anno scolastico "Programma svolto" con il simbolo *

E' stato predisposto il programma ridotto per gli studenti in mobilità studentesca ed è stato inoltrato agli stessi tramite mail.

Le tipologie di verifica utilizzate sono state: verifiche orali (con riferimenti ai testi), analisi del testo (brani dei filosofi), recensione al testo, test strutturati e semistrutturati.

Sono state svolte tutte le attività didattiche progettate ad inizio anno, ad eccezione della filosofia di Hegel come sistema, da riprendere in quinto anno.

PROGRAMMA SVOLTO FILOSOFIA

ARGOMENTI

Lezioni di raccordo sulla filosofia medievale e su Agostino (videolezioni del docente assegnate per la pausa estiva)

Umanesimo e Rinascimento: Contesto storico e culturale. Definizioni. Cusano e la “dotta ignoranza”. Ficino e il platonismo. Erasmo e il Cristianesimo filologico. La polemica con Lutero. L’Elogio della follia

Il pensiero politico moderno: le tre direttrici, realismo, utopismo, giusnaturalismo. Machiavelli e Moro. X

Realismo e utopismo in Campanella X

Giordano Bruno e l’infinito. Gli eroici furori X

La Rivoluzione scientifica: caratteri generali e aspetti significativi. Debito verso l’astronomia (Copernico, Brahe, Keplero)*

Bacone e il metodo induttivo. L’utopia tecnocratica* X

Galileo Galilei. La biografia e il processo. Considerazioni sulla figura. Il metodo scientifico. X*

Cartesio: vita, opere (Discorso sul metodo), pensiero. Il problema della verità e della certezza* X

Spinoza e la metafisica come liberazione; Trattato sull’emendazione dell’intelletto . Le prime otto definizioni dell’Etica. X

Hobbes: epistemologia e pensiero politico* X

Empirismo: Locke e la teoria della conoscenza; Berkeley, la percezione e l’immaterialismo * X

Hume, la teoria della conoscenza e lo scetticismo* X

Pensiero politico: liberalismo e democrazia. Locke: i principi del liberalismo e la tolleranza religiosa. Montesquieu, la divisione dei poteri. Rousseau e la democrazia. X

Kant: il pensiero precritico. La Critica della ragion pura. Giudizi. Forme a priori del sapere. Io penso e rivoluzione copernicana. Le idee della ragione. La Critica della ragion pratica. L’imperativo categorico e la superiorità dell’etica. Il pensiero politico: Per la pace perpetua * X

I caratteri dell’Idealismo: Idealismo e Romanticismo. Fichte, l’idealismo etico e il movimento dello Spirito: i tre principi dell’Io. Il concetto di “sforzo” e la libertà. Schelling e l’Assoluto come unione di spirito e naturale.

Hegel: introduzione ai nuclei del pensiero. Il percorso della coscienza nella Fenomenologia dello spirito.

LETTURE

X = analisi del testo di un brano proposto dal manuale

Machiavelli, l'uomo politico sia volpe e leone

Campanella, L'educazione nella Città del Sole

Bruno, L'infinità dell'universo

Bacone, Lo scopo della ricerca scientifica

Bacone, Gli idola

Bacone, Gli scienziati come api

Bacone, La casa di Salomone

Galileo, Il libro della naturale

Galileo, Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni

Galileo, Il gran naviglio

Cartesio, Il sapere umano

Cartesio, Il sogno e la realtà

Cartesio, Il genio maligno

Cartesio, La conoscenza dei sensi non è scientifica

Cartesio, I diversi tipi di idee

Cartesio, L'idea di Dio

Cartesio, La macchina uomo

Spinoza, La mia felicità richiede quella degli altri

Spinoza, Come una pietra che rotola...

Spinoza, Volontà, appetito e cupidità

Hobbes, Ragionare è calcolare

Hobbes, Lo stato di natura è guerra di tutti contro tutti

Locke, Ciò che possiamo conoscere

Locke, la critica all'idea di Dio

Locke, Lo stato di natura

Berkeley, Esse est percipi

Hume, Relazione tra idee e fatti

Hume, L'io è un fascio di percezioni

Hume, La causalità non è un nesso necessari tra i fatti

Hume, Lo scetticismo moderato

Hume, Il sentimento del piacere e del dolore come fondamento della morale

Montesquieu, Divisione dei poteri

Rousseau, Le scienze nascono dai vizi umani

Rousseau, L'uomo nasce buono

Rousseau, La statua di Glauco

Rousseau, Popolo come individuo collettivo

Kant, Il compito della filosofia

Kant, L'universo e la morale

Kant, Come sono possibili i giudizi sintetici a priori

Kant, Contro l'idealismo

Kant, La metafisica come esigenza

Lettura integrale

Brecht, Vita di Galileo

Lettura

Cartesio, Discorso sul metodo, I, II, III e IV parte

APPROFONDIMENTI

Dibattito sul "governante ideale": realismo e utopismo

Viaggio ai confini dell'Universo - video

Discussione dalla lettura "la libertà della scienza"

E se fosse un computer, esercizio su Kant

* Contenuti essenziali per ammissione a classe successiva

EDUCAZIONE CIVICA

Diritti, patto sociale, liberalismo, democrazia.

Hobbes, competitività e solidarietà, stato di natura, assolutismo, giuspositivismo.

Locke, tolleranza, sfera privata. Diritti, consenso, resistenza, Montesquieu, divisione dei poteri

Rousseau, la pedagogia e la nozione di popolo. Il contratto sociale e la democrazia. Volontà generale

Giornata della Memoria, inquadramento storico e testimonianze

Data 08/06/2023

IL DOCENTE

Giuseppe Anepeta

