

Liceo Scientifico "Touschek"
Anno scolastico 2022/2023 classe IV E
Programma di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Corso di letteratura

Challenging fate

All about Macbeth

The three witches

Leadership and power

The first of the Stuarts

Sources of disruption

From Charles I to the Commonwealth

The Puritans

Global perspectives:

The Commonwealth a global

Partnership

The Restoration

The Scientific Revolution

Metaphysical poets

All about John Donne

A Valediction forbidding mourning

All about John Milton and *Paradise Lost*

Satan's speech

Debate: Are there too many rules?

The Search for stability and balance

The first Hanoverians

Augustan society

William Hogarth and satire

The rise of the novel

All about Daniel Defoe

All about *Robinson Crusoe*

The journal

Man Friday

Global perspectives:

Indigenous people defend Earth's biodiversity –

but they are in danger

Losses and gains

The Industrial Revolution

Britain and America

Equality and the American identity

The History of Frederick Douglass's Searing

Independence Day Oration

The French Revolution, riots and reforms

Decades of reforms

The sublime a new sensibility

Visione del film "Cast Away"

Testi di ascolto e comprensione, livello B2 FIRST, relativi ad argomenti trattati nel programma di letteratura
Esercizi di ascolto e comprensione testi relativi alla certificazione B2 Cambridge (QCER), dal libro ufficiale
Cambridge: Cambridge English First.

Anche quest'anno, gli alunni hanno preso parte al progetto "la forza della poesia" ed al laboratorio di traduzione, con grande entusiasmo producendo degli ottimi lavori con PowerPoint sia in italiano che in inglese.. Per il laboratorio di traduzione hanno scelto di interpretare in modo personale la traduzione di alcuni versi narranti la triste storia di Ero e Leandro narrata da Museo Grammatico.

Relazione finale

Il gruppo classe è composto da 26 alunni. La loro partecipazione ed interesse verso la lingua inglese è sempre stato vivo e costante sebbene con livelli diversi di apprendimento. Durante la prima parte dell'anno, le lezioni sono state improntate su una revisione del programma dell'anno precedente al fine di rafforzare le loro conoscenze . Il metodo utilizzato e privilegiato è stato l'approccio comunicativo. Gli alunni sono sempre stati stimolati ad interagire in lingua non trascurando le strutture sintattiche e grammaticali. Gli strumenti utilizzati sono stati quelli forniti dal libro e da fotocopie consegnate in classe, per rafforzare le abilità dell'ascolto e della comprensione. Durante l'anno sono stati prodotti dei video in cui i ragazzi hanno trattato temi di interesse generale sviluppando la loro abilità di public speaking. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti da tutti gli studenti sebbene con livelli diversi. Come sistema di valutazione sono stati somministrati test di ascolto (B2), produzioni scritte guidate, testi con domande a risposta aperta o multipla. Le prove svolte e corrette sono sempre state commentate in classe per rendere gli alunni consapevoli dei loro punti di forza e delle loro debolezze.

Grottaferrata, 08 giugno 2023

la docente
Prof. Monica Civitano