



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "**BRUNO TOUSCHEK**"

00046 GROTTAFERRATA (Roma) - Viale Kennedy, snc  
Tel. 06 121127785/6 e-mail: rmeps31000p@istruzione.it - rmeps31000p@pec.istruzione.it  
Cod. meccanografico: RMPS31000P - Cod. Fisc. 84001300585 - Codice Univoco Ufficio: UF803N  
sito web [www.liceotouschek.edu.it](http://www.liceotouschek.edu.it)

---

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022-2025 è elaborato in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e riportati nel PdM, tenendo conto degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Liceo scientifico (DPR 89/2010) e gli obiettivi prioritari fissati dalla L. 107/2015.

Tutta la progettualità del Liceo è tesa a garantire il successo formativo rispettando i diversi stili e tempi di apprendimento di ciascuno studente secondo principi di equità e pari opportunità. Il Liceo si pone come una scuola aperta, democratica, inclusiva e innovativa, al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, tale da garantire tutti gli strumenti necessari per affrontare con successo la successiva formazione universitaria e per preparare cittadini attivi, consapevoli, responsabili, rispettosi di sé e degli altri.

Per rispondere a queste finalità il PTOF del Liceo dovrà comprendere le seguenti sezioni:

1. Analisi del contesto e del territorio
2. Azioni della scuola per rispondere ai bisogni individuali (scelte strategiche, offerta formativa)
3. Organizzazione didattica e della scuola
4. Valutazione della scuola e del servizio scolastico

Per le sezioni Offerta formativa, Organizzazione didattica e della scuola, dovranno essere previsti:

Il potenziamento delle competenze matematiche e scientifiche attraverso la partecipazione a progetti e attività proposte da Università e Enti di Ricerca, adeguate ai bisogni di professionalità emergenti e connessi alla tutela dell'ambiente.

La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

L'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana

Il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese e della conoscenza delle culture dei paesi europei, anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, stage all'estero, potenziamenti formativi e didattici, certificazioni linguistiche (Internazionalizzazione del Liceo).

Il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (Valorizzazione studenti atleti)

Attività di valorizzazione delle eccellenze

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

Percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;

Attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;

Piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento e piani personalizzati per studenti atleti di alto livello

Criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;

Programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

L'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

Le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio

Le attività di orientamento con gli Istituti secondari di primo grado attraverso la costruzione di un curriculum verticale

Il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie

Il miglioramento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Sul versante metodologico organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Paolo D'Anna