



**Liceo Tuschek**  
Liceo Scientifico Bruno Tuschek

---

# Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Rev. del 04/11/2020



Quadro normativo di riferimento	3
Premessa	4
Architettura della DDI	4
La Piattaforma Didattica	4
La Didattica a Distanza (DaD)	5
Strumenti per l'attuazione della DDI	5
Piattaforma educativa integrativa del registro elettronico	5
Dotazioni tecniche dei docenti	6
Dotazioni tecniche degli alunni	6
Analisi del fabbisogno tecnologico	7
Criteri per l'attivazione della DDI e della DaD	7
Orario delle lezioni in caso di attivazione della DaD.	7
Modalità di collegamento in videoconferenza	8
Metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione	8
Programmazione didattica	10
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	10
Formazione	10
Utilizzo della piattaforma didattica	11
Privacy	11
Regolamento per la DDI	12
Appendice al Patto Educativo di Corresponsabilità	14

## Quadro normativo di riferimento

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;



## Premessa

*“La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza...”*

Il presente documento, ad integrazione delle linee guida definite dal MIUR, specifica le modalità con cui il Liceo Scientifico B. Tousek intende realizzare la DDI, indicando gli ambiti e i limiti di applicazione.

Importa sottolineare che gli strumenti per la DaD, fulcro della DDI, certamente innovativi dal punto di vista tecnologico, non sono in alcun modo sostitutivi delle attività didattiche svolte in presenza, le quali sono tuttora elemento essenziale e primario per la piena formazione degli studenti.

Allo stesso tempo non si può ignorare il fatto che gli strumenti per la DDI aprono nuovi scenari educativi e nuove modalità di interazione all'interno del gruppo classe e nel rapporto discente-docente e che, se utilizzati ad integrazione della didattica in presenza, possono contribuire a realizzare una didattica maggiormente personalizzata e compatibile con i diversi stili di apprendimento.

Infine tali strumenti diventano essenziali per il mantenimento dell'azione educativo-didattica in situazioni emergenziali come quella imposta dalle misure per il contenimento della diffusione del virus Sars-Cov-2 o in caso di studenti che, a diverso titolo, siano impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza.

## Architettura della DDI

Con il termine *DDI* si indica un insieme di strumenti e pratiche che fanno uso estensivo di strumenti informatici come supporto alla didattica. Gli elementi strutturali fondamentali a cui si fa riferimento sono:

- La Piattaforma Didattica;
- La Didattica a Distanza (DaD).

### La Piattaforma Didattica

La *Piattaforma Didattica* è costituita da un insieme di applicazioni online che sono di supporto alle attività didattiche. Queste applicazioni estendono la connettività e la possibilità di comunicazione all'interno della classe che, tramite il registro elettronico, al momento è possibile solo dal docente verso gli alunni, oltre a consentire modalità di interazione tra docenti e discenti differenti da quelle che tradizionalmente si svolgono in aula. I principali strumenti che le piattaforme didattiche mettono a disposizione riguardano la condivisione di materiali, l'assegnazione di compiti, la somministrazione di test di valutazione/autovalutazione, la possibilità di produzione condivisa di documenti e la possibilità di comunicare direttamente con il

docente tramite strumenti sincroni (videochiamate) o asincroni (chat/mail). Le singole funzionalità sono inoltre in generale interconnesse tra di loro.

Una piattaforma didattica per essere utilizzata dall'Istituto deve necessariamente rispettare la normativa europea sulla *privacy*.

### **La Didattica a Distanza (DaD)**

La *Didattica a Distanza* o DaD indica specificatamente una modalità di insegnamento in cui docenti e discenti non sono fisicamente nello stesso luogo. Si può declinare in differenti modalità, il cui utilizzo è comunque soggetto a specifici criteri definiti più avanti in questo documento:

- *Didattica sincrona*: il docente e tutti i discenti partecipano contemporaneamente alla lezione tramite uno strumento di videoconferenza. Dato che l'interazione è diretta e poiché gli strumenti di videoconferenza consentono la condivisione dello schermo e dei materiali, con una adeguata dotazione tecnologica parte delle attività possono svolgersi, pur con le ovvie differenze e limitazioni, in modo simile a quanto si svolge in classe.
- *Didattica mista*: il docente e la maggior parte dei discenti si trovano in classe mentre alcuni discenti seguono la lezione tramite collegamento in videoconferenza. Per le discipline che utilizzano intensivamente la lavagna, è opportuno l'utilizzo della LIM il cui contenuto è condiviso con gli alunni collegati da casa.
- *Didattica asincrona*: il docente fornisce agli studenti materiale didattico da fruire in autonomia, assegnando inoltre specifiche attività. Si sottolinea che con didattica asincrona si intende comunque una azione attiva da parte del docente, ad esempio la sola assegnazione di pagine del libro di testo da studiare in autonomia non può essere considerata come didattica asincrona in quanto priva dell'azione educativo-didattica propria dell'insegnamento, pertanto i materiali forniti e le attività svolte devono essere documentabili e documentati.

## **Strumenti per l'attuazione della DDI**

### **Piattaforma educativa integrativa del registro elettronico**

Al fine di assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per le comunicazioni e la gestione delle lezioni e delle altre attività l'Istituto individua, oltre al registro elettronico, un'unica piattaforma educativa che rispetti i requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*. La piattaforma deve inoltre essere il più possibile compatibile con i dispositivi in commercio (pc, tablet, smartphone), siano essi dotati di sistemi operativi Android, Apple o Microsoft e inoltre rispondere a criteri di completezza, di funzionalità e semplicità d'uso.

La piattaforma è individuata dal Dirigente Scolastico sulla base dei suddetti criteri e ascoltato il parere del Team digitale, anche tenendo conto di eventuali costi o complessità di gestione. Salvo



motivate esigenze, la piattaforma è adottata per la durata minima di un anno scolastico.

Per l'A.S. 2020/21 è individuata come piattaforma di istituto la **G–Suite for Education**.

L'Animatore digitale e il Team garantiscono il supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola erogate tramite la piattaforma educativa.

### **Dotazioni tecniche dei docenti**

L'Istituto garantisce presso le sedi di servizio le dotazioni tecniche per l'utilizzo delle piattaforme didattiche, in particolare al fine di garantire la possibilità agli studenti di collegarsi da casa in caso di didattica mista si impegna a fornire, nel limite delle proprie possibilità:

- Una connettività adeguata;
- Per ogni aula un computer dotato di microfono, altoparlanti e webcam;
- Una LIM.

In caso invece si dovesse ricorrere alla DaD sincrona, ogni docente dovrà invece provvedere autonomamente a dotarsi degli strumenti necessari allo svolgimento della lezione, anche in considerazione del contributo statale noto come "bonus docenti" che ha tra le sue finalità proprio l'acquisto di tali dotazioni.

I requisiti minimi per lo svolgimento della DaD sincrona sono:

- Una connettività adeguata;
- Un computer o un tablet dotato di microfono, altoparlanti e webcam;
- Strumenti per la scrittura manuale ove si necessitasse di lavagne virtuali.

I docenti non di ruolo temporaneamente in servizio presso l'Istituto, ove ne avessero necessità, potranno fare richiesta di comodato d'uso per eventuali dotazioni tecnologiche, fermo restando la disponibilità delle stesse e la priorità degli studenti nell'accesso a tali apparecchiature.

### **Dotazioni tecniche degli alunni**

Per poter fruire delle lezioni a distanza, agli alunni sono richieste le seguenti dotazioni tecnologiche:

- Una connettività adeguata;
- Un computer o un tablet dotato di microfono, altoparlanti e webcam.

Si sottolinea che gli *smartphone*, data la ridotta dimensione dello schermo, non sono ritenuti sufficientemente adeguati per la fruizione completa delle lezioni in modalità sincrona. Dato che gli *smartphone* consentono di ridurre il *digital divide* in mancanza di strumenti più adeguati, il loro utilizzo non è comunque vietato, tuttavia si invitano gli alunni che ne hanno la possibilità a dotarsi di strumenti più idonei.

**Gli alunni che non sono in grado di dotarsi autonomamente di quanto indicato, potranno fare richiesta all'Istituto di prestito in comodato d'uso, fermo restando che l'attivazione del**

comodato è soggetta alla disponibilità di suddette apparecchiature.

## **Analisi del fabbisogno tecnologico**

L'Istituto, tramite indagine presso gli studenti, rileva periodicamente presso la propria utenza la disponibilità delle dotazioni tecnologiche richieste, al fine di meglio organizzare il servizio di comodato d'uso di personal computer o di altri dispositivi. I criteri per la priorità nell'accesso al comodato d'uso sono fissati dal Consiglio d'Istituto.

## **Criteri per l'attivazione della DDI e della DaD**

Il collegio docenti individua i seguenti criteri relativamente all'uso specifico della DDI e della DaD:

- La didattica in presenza è la modalità primaria di insegnamento;
- Ogni docente è libero di integrare la sua attività didattica in presenza utilizzando gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma didattica che ritiene più opportuni;
- La sostituzione della didattica in presenza con la DaD, fermo restando l'orario di servizio dei docenti, è legata esclusivamente al rispetto delle norme sanitarie in essere;
- Nel caso risultasse necessario sostituire la didattica in presenza con la DaD è garantita per ogni disciplina una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, prevedendo sufficienti momenti di pausa.

La partecipazione dall'esterno dei singoli alunni alle attività in presenza svolte dalla classe (Didattica mista) è invece prevista, su richiesta delle famiglie, ove previsto dalla legge e per gli alunni in quarantena o isolamento fiduciario a seguito di emergenze sanitarie, quali l'emergenza Covid;

## **Orario delle lezioni in caso di attivazione della DaD.**

Nel caso di Didattica mista la classe continuerà a svolgere l'orario ordinario. Il collegamento con gli alunni che partecipano tramite videoconferenza inizierà 5 minuti dopo l'inizio e terminerà 5 minuti prima della fine dell'ora di lezione, in modo da consentire una pausa tra una lezione e la successiva. In caso di ore accoppiate si dovrà prevedere per tali alunni un momento di pausa.

In caso di DaD come strumento unico si mantiene l'orario completo in modalità sincrona con una breve pausa tra una lezione e l'altra.

Le lezioni sincrone si svolgono di norma la mattina. Le eccezioni per eventuali lezioni sincrone in orario extrascolastico, per motivate esigenze di alcuni docenti o per la realizzazione o il completamento di attività di ampliamento dell'offerta formativa, devono essere approvate dal Dirigente scolastico e condivise dal Consiglio di Classe.

## Modalità di collegamento in videoconferenza

Le lezioni in DaD sincrona sono a tutti gli effetti da considerare ore di lezione e le eventuali assenze o ritardi saranno annotate dal Docente sul registro di classe. Il mancato collegamento per problemi tecnici momentanei è comunque considerato assenza. Qualora sussistessero invece problematiche strutturali per il collegamento, si rimanda al paragrafo relativo alle dotazioni tecnologiche. L'istituto farà comunque ciò che è in suo potere per evitare il "digital divide".

L'alunno, pur partecipando da casa è "virtualmente a scuola" per cui, oltre alle consuete regole di comportamento scolastico, è necessario che il collegamento avvenga secondo specifiche modalità:

- L'alunno/a deve trovarsi in un luogo silenzioso e privo di distrazioni, preferibilmente in una stanza dove non entrino altre persone;
- L'alunno/a deve presentarsi alla lezione con puntualità e adeguatamente vestito/a;
- La telecamera deve essere accesa; gli alunni potranno spegnerla, in caso di problemi di connessione, soltanto se autorizzati dal docente;
- Il microfono deve essere chiuso all'ingresso nella lezione e al termine di ogni intervento, seguendo le indicazioni del docente;
- In nessun caso sarà permesso di collegarsi da luoghi che non consentono la necessaria concentrazione e attenzione quali ad esempio l'automobile.
- Non è consentita la registrazione delle lezioni. L'eventuale diffusione di immagini non autorizzate non solo costituisce grave violazione del regolamento scolastico ma si configura anche come reato.

Il dettaglio dei comportamenti da tenere e le conseguenze del mancato rispetto sono descritte nel presente documento al paragrafo relativo ai regolamenti.

I docenti avranno cura di:

- Avviare la lezione all'orario prestabilito;
- Attendere la disconnessione degli studenti prima di chiudere il collegamento;

## Metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione

Le modalità di verifica di attività svolte in DDI non porta in generale alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a determinate discipline o a bisogni specifici degli alunni. La produzione dei lavori, sia essa svolta in modalità sincrona o asincrona, deve ritenersi quasi esclusivamente in forma digitale. I docenti hanno il compito di salvare gli elaborati e avviarli alla conservazione negli strumenti appositamente individuati dall'Istituto.

Le metodologie ricorrenti nella DDI sono quelle centrate sugli studenti, favorendo un percorso di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva del sapere. La costruzione di percorsi





pluridisciplinari, già in atto nell'Istituto, assume ruolo centrale nella DDI.

In virtù di un percorso formativo già in parte svolto dal corpo docente, e da implementare, l'Istituto individua nella "didattica breve", nella *flipped classroom*, nel *cooperative learning*, nel *learning by doing* e nella pratica del "dibattito" le metodologie privilegiate per la DDI. La scelta delle metodologie resta comunque una esclusiva prerogativa del docente.

Nell'ottica della rimodulazione dell'attività didattica prevista dalla DDI la valutazione ha carattere eminentemente formativo in vista del successo formativo di ciascuno studente.

L'Istituto intende valutare l'intero processo di apprendimento, tenendo conto della responsabilità personale e sociale, dell'autonomia, della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo e dei processi attivati da parte degli studenti. Centrale per questo Istituto è anche il processo di autovalutazione intrapreso dagli studenti.

La valutazione è condotta utilizzando le griglie di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti. In caso di ricorso alla sola DaD è prevista una specifica rubrica griglia di valutazione che prenda in considerazione aspetti più specifici attinenti alla situazione a distanza.

Come per l'attività didattica, anche la verifica in DaD può essere di tipo sincrono e asincrono. I docenti, secondo le necessità della propria didattica e la conoscenza degli alunni, nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascuno, scelgono le modalità di verifica che ritengono più adatte.

Di seguito si richiamano le principali modalità:

**Modalità sincrona**, concordata con gli studenti, secondo modalità già condivise:

a) verifiche orali:

1. con collegamento docente/studente con almeno uno studente testimone;
2. con collegamento a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa all'incontro virtuale;
3. con esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.

b) verifiche scritte:

1. relazione espositiva di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
2. compiti a tempo da consegnare tramite Google Classroom o con Google Moduli o un altro degli strumenti forniti dalla piattaforma didattica.

**Modalità asincrona:**



- a) Produzione di un elaborato scritto, che sarà poi direttamente valutato dal docente.
- b) Produzione di un elaborato scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.
- c) Produzione di video attinenti le attività svolte. Ad esempio registrazione di un esercizio motorio con annessa verbalizzazione che spieghi le operazioni svolte.

Non ci sarà distinzione formale tra prove scritte, prove orali e prove pratiche.

## **Programmazione didattica**

I gruppi disciplinari definiscono i nuclei tematici fondamentali e gli obiettivi di apprendimento in caso di ricorso esclusivo alla DaD.

## **Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

La filosofia inclusiva costituisce principio ispiratore dell'Istituto così come evidenziato nell'Atto di indirizzo e la DDI deve costituire, attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnologici, un momento di reale ed effettivo beneficio, garantendo non solo la massima fruibilità dei contenuti, ma anche la dispensazione e la compensazione durante le attività, sia per alunni con Bisogni Educativi Speciali con certificazione che senza questa. Il Dirigente scolastico garantisce il diritto all'istruzione di tutti interloquisce con tutte le figure competenti coinvolte al fine di individuare gli strumenti necessari alla piena realizzazione dello stesso.

## **Formazione**

Al fine di garantire la realizzazione dei traguardi previsti nel PTOF e di assicurare un servizio di massima qualità il Dirigente scolastico, col supporto dell'Animatore Digitale predispone all'interno del Piano della formazione del personale attività formative interne, con enti esterni e in rete.

La partecipazione ai corsi è su base volontaria fatto salvo quanto espressamente previsto dalla normativa vigente.

Sulla base delle necessità dell'Istituto i percorsi formativi individuati per i docenti saranno incentrati sulle seguenti priorità:

1. Piattaforme didattiche con priorità alla formazione su G –Suite for education di Google;
2. Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *learning by doing*, dibattito);



3. Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;

Per quanto attiene il personale Assistente Tecnico Amministrativo, il Dirigente Scolastico prevede specifiche attività formative atte a acquisire o rafforzare le competenze specifiche richieste per la predisposizione degli ambienti e della strumentazione tecnologica.

### **Utilizzo della piattaforma didattica**

Il Team Digitale, su indicazione del Dirigente Scolastico, elabora le indicazioni operative per l'utilizzo della piattaforma didattica al fine di garantire, nel rispetto dell'autonomia didattica, una uniformità complessiva rispetto alle attività funzionali all'insegnamento.

### **Privacy**

L'Istituto adotta esclusivamente strumenti che prevedono il rispetto della normativa europea sulla privacy .

Il Dirigente Scolastico e il DPO adeguano alle esigenze della DDI la nota informativa in materia di sicurezza e rispetto della privacy.

Il personale scolastico, le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

## Regolamento per la DDI

A integrazione dei Regolamenti di Istituti che mantengono integralmente la loro validità, si indicano specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

Integrazione Regolamento di Istituto Art. 5 e Integrazione Regolamento di Disciplina

<b>Comportamenti da tenere</b>	<b>Sanzioni in caso di mancato rispetto</b>	<b>Organi competenti ad irrogare le sanzioni</b>
Presentarsi a lezione in piattaforma puntualmente , e seguire tutta la lezione senza assentarsi. In caso di forza maggiore, avvisare il docente.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Presentarsi a tutte le lezioni previste dall'orario scolastico, senza decidere arbitrariamente a quali partecipare.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Partecipare alla lezione in piattaforma in modo consono al contesto scolastico (per quanto possibile individuare un luogo adatto, un abbigliamento adeguato ed evitare di svolgere altre attività quali mangiare o bere).	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Mantenere le videocamere accese, se non altrimenti indicato dal Docente.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Spegnere i microfoni quando richiesto dal Docente.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Chiedere il permesso di intervenire attraverso il servizio "chat".	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Chiedere il permesso per assentarsi momentaneamente.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Chiudere tutte le applicazioni durante la lezione, se non altrimenti indicato dal Docente.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Utilizzare il servizio "chat" solo per comunicazioni inerenti la lezione, seguendo le indicazioni del Docente.	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Utilizzare in modo appropriato la mail di Istituto	Richiamo scritto sul Registro di Classe	Docenti e/o Dirigente Scolastico
Custodire le credenziali di accesso, senza divulgarle, evitando l'utilizzo dell'account da parte di terzi.	Allontanamento da scuola fino a 2 gg.	Consiglio di classe completo *
Utilizzare un linguaggio adeguato al contesto scolastico.	Allontanamento da scuola fino a 5 gg.	Consiglio di classe completo *
Svolgere le verifiche con lealtà senza aiuti da	Allontanamento da	Consiglio di classe

parte di persone esterne al gruppo.	scuola fino a 5 gg.	completo *
Non cedere eventuali file o documenti a persone esterne al gruppo classe.	Allontanamento da scuola fino a 5 gg.	Consiglio di classe completo *
Non manomettere le verifiche svolte una volta "consegnate".	Allontanamento da scuola fino a 15 gg.	Consiglio di classe completo *
Non condividere in alcun modo le lezioni sincrone al di fuori del gruppo classe.	Allontanamento da scuola fino a 15 gg.	Consiglio di classe completo *

Ripetute violazioni del presente regolamento così come il mancato rispetto in forma grave delle regole sanitarie in emergenza Covid-19 possono comunque portare all'allontanamento da scuola fino a 5 gg.

\* Organo Collegiale nella composizione allargata a tutte le componenti, ivi compreso pertanto gli studenti e i genitori, fatto salvo il dovere di astensione quando faccia parte dell'organo lo studente sanzionato o i suoi genitori (M.P.I. prot. 3602 del 31 luglio 2008).



## **Appendice al Patto Educativo di Corresponsabilità**

Considerate le implicazioni etiche correlate all'uso delle nuove tecnologie e della rete, tenuto conto che nello spazio virtuale l'educazione, il rispetto e l'attenzione verso l'altro assurgono a principi se possibile ancora più inderogabili per la comunità scolastica, è opportuno che le famiglie, assieme ai docenti, vigilino sul rispetto in ambito domestico dei comportamenti indicati nel presente documento sulla base del principio della corresponsabilità educativa.

### **L'Istituto si impegna a:**

- riprogettare e rimodulare la pratica didattica anche nell'ottica della DDI
- garantire l'attuazione dell'offerta formativa
- garantire la verifica e la valutazione degli apprendimenti anche attraverso prove digitali
- assicurare il regolare svolgimento dell'a.s. attraverso docenti formati sulla DDI e dotazione tecnologica adeguata
- sostenere le famiglie e gli studenti in situazione di fragilità
- garantire l'inclusività delle pratiche adottate
- informare le famiglie sui criteri, le procedure e gli esiti della DDI
- favorire attività di recupero, consolidamento e approfondimento
- proteggere i dati sensibili nel rispetto della normativa sulla privacy

### **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- conoscere il Piano scolastico per la DDI
- conoscere e rispettare le integrazioni al Regolamento d'Istituto
- rispettare le integrazioni al Regolamento d'Istituto e quelle al Regolamento di disciplina
- mantenere un comportamento responsabile durante le lezioni a distanza
- impegnarsi nelle attività didattiche ed educative proposte nella DDI
- collaborare alla realizzazione delle pratiche previste dalla DDI

### **I genitori si impegnano a:**

- conoscere il Piano scolastico per la DDI
- conoscere e rispettare le integrazioni al Regolamento d'Istituto
- vigilare sul comportamento in ambito domestico dello studente durante le attività didattiche
- far rispettare al proprio figlio le integrazioni al Regolamento d'Istituto e quelle al Regolamento di disciplina
- tenersi informati sugli aggiornamenti riguardanti la DDI
- collaborare al progetto formativo partecipando accettando le modalità di verifica e



valutazione attraverso le prove digitali e partecipando alle riunioni in videoconferenza, instaurando un rapporto costruttivo con i docenti e con il personale

- vigilare sul rispetto da parte dei figli delle norme della privacy in ambito domestico
- segnalare alla scuola episodi di cyberbullismo